

附件 1

普通高等学校设置备案类 高等职业教育（专科）专业申请表

学校名称（盖章）：昭通卫生职业学院

学校主管部门：昭通市人民政府

专业名称：药学

专业代码：620301

修业年限：三年

年拟招生人数：60

申请时间：2019 年 5 月

专业负责人：申艳红

联系电话：13638899861

目 录

1. 学校基本情况表
2. 专业简介
3. 专业社会人才需求
4. 人才培养方案
5. 教师基本情况表
6. 支撑专业办学条件情况表
7. 学校专业指导委员会审议意见
8. 学校审批意见

注:

1. 申请表限用 A4 纸张打印填报并装订成册（各专业应分别装订成册）。
2. 所有表格均可另加页。
3. 本表内容应真实、准确。

1. 学校基本情况表

学校名称	昭通卫生职业学院	学校地址	云南省昭阳区太平街道 办事处桃园社区九组
邮编	657000	学校网址	www.ztwzy.cn
学校标识码	4153014582	办学性质	公办 ☒ 民办 ☐ 其他 ☐
学校举办高职教育的年份	2016 年	现有高职高专专业 (个)	7
学校专任教师 总数(人)	210 人	学校专任教师中双师 素质教师所占比例	41.90%
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	昭通卫生职业学院是云南省政府批准、国家教育部备案的公办全日制高职院校。校园规划面积 655.76 亩，已建成 275.66 亩，校舍建筑面积 51472.9 平方米。学院在职在编教职工 252 人，专任教师 210 人，“双师型”88 人，研究生学历 44 人，高级讲师 69 人；设有思政部、公共课部、基础医学部、临床医学系、护理系、医学技术系和公共卫生管理系等 7 个部系；拥有基础医学、临床技能、护理技能 3 大实验实训中心，实验实训设备总值近 2500 万元，占地面积 21682 平方米；现有图书 32 万册，具有先进的“智慧校园”系统；有 2 所附属医院，2 所教学医院，省内外 33 家教学实习基地。目前开设护理、助产、康复治疗技术、医学检验技术、公共卫生管理等专业。学院办学以高职专科学历教育为主，兼顾继续教育培训，是乌蒙山片区卫生人才培养基地。		

注：专业代码按专业目录填写。

2. 专业简介

专业培养目标(100字以内)	培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握药品生产检验、医药企业经营管理及合理用药等方面的基本理论和专业技能，能够从事药品生产、经营、监督管理及药学服务等工作的高素质高技能药学专门人才。
专业核心能力(100字以内)	1.能完成常用剂型生产，并完成药品质量检测； 2.能独立完成基础药品调剂，进行安全合理用药指导； 3.能够正确完成静脉用药集中调配； 4.能正确储存养护药品； 5.能利用网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务。
专业核心课程与主要实践环节(150字以内)	核心课程：药理学、药物化学、药剂学、药物分析、临床药物治疗学、药学综合知识与技能、药品调剂技术、药事管理与法规。 主要实践环节：军训、社会实践、专业课程实验实训、毕业实习、顶岗实习等。
就业面向(100字以内)	面向各级医疗机构、药品经营企业、制药企业等，从事药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等工作。
其他(100字以内)	主要就业岗位：卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等工作岗位。

3. 专业社会人才需求

药学服务是医疗机构诊疗活动的重要内容，药师是提供药学服务的重要医务人员，药学专业的人才队伍培养是药师队伍最主要来源。随着医药卫生体制改革和人民生活文化水平的提高，药学服务工作面临着新的任务和挑战：建设一支数量足、基本技能扎实、服务能力强且稳定的药师队伍，提供高质量药学服务，对促进合理用药、提高医疗质量、保证患者用药安全，满足人民群众日益增长的医疗卫生健康需要，实施健康中国战略具有重要意义。

3.1 全国药学专业人才队伍的现状及社会需求

据 2018 年《中国卫生健康统计年鉴》显示，全国药师（士）人数从 2011 年的 36.40 万人增加到 2017 年的 45.30 万人，从 2017 年全国药师（士）结构显示：其成员以中青年为主（60.80%）、学历层次不高（中专及以下占 35.10%）、专业技术资格级别较低（药士为主）。根据国家药品监督管理局执业药师资格认证中心数据显示，截止 2019 年 2 月底，全国执业药师注册人数为 47.51 万人，平均每万人口执业药师人数为 3.4 人，与《国家药品安全“十三五”规划》提出的每万人口执业药师数超过 4 人还有一定差距；我国执业药师人数与人口比例为 1:2941，远远无法满足群众健康的需求。目前，全国药师专业队伍建设普遍存在以下问题：①注册率较低、数量严重不足、部分为非专业人员，药学专业人员缺口较大；②学历层次较低、高素质技术人员缺乏，难以对医师处方提出合理性的建议，不能保障患者用药安全；③地域分布不均匀，药学专业人员主要集中在东部经济发达地区，而西部偏远地区较少且增长缓慢；④社会认可度低导致药学服务人才无法发挥应有作用，难以提高服务水平等。

2012 年发布的《国家药品安全“十二五规划”》以及 2013 年发布的《药品经营质量管理规范》均指出“所有零售药店和医院药房营业时需有执业药师指导合理用药”，简言之，没有执业药师就不能开药店。相关数据显示，全国 45 万多家零售药店执业药师配置率仅在 80%左右，对执业药师的需求量仍然较大；而现有药师人才队伍中，毕业于药学类专业的仅为 36.61%，加上中药学类专业也仅为 52.50%，即 47.50%药师来源于其他专业，这部分药师未经过系统药学知识学习，在提供药学服务过程中难以提供优质药学服务。

另外，随着药学服务要求的提高，药学服务内容从单纯的药房取药转变为向群众提供疾病预防科普、合理用药指导等。国家多项政策的发布，将药师纳入家庭医生团队中，为患者提供药物治疗管理和居家药学服务；授予药师“审方权”和门诊药师“处方权”，充分发挥药师的专业性和重要性；“互联网+医疗健康”政策的

大背景下扩大了药学服务的范围；《执业药师职业资格制度规定〈意见稿〉》中指出中专学历的将被限考、药店开设的规范化等；药学专业人才的管理将更加严格、建设将逐步标准化，药学专业人才获得了巨大的发展机遇。

3.2 云南省及昭通市药学专业队伍现状及社会需求

云南省药师（士）人数 2011 年为 6783 人，占全国药师（士）总人数的 1.86%；2017 年药师（士）人数为 10932 人，占全国药师（士）总人数 2.41%。根据云南省执业药师资格认证中心数据显示，截止 2019 年 3 月底，全省累计考试合格人数 21489 人，但注册率仅为 50.75%，平均每万人口执业药师人数为 2.29 人，全省执业药师人数与全省人口比例为 1:4366，远低于全国水平和《国家药品安全“十三五”规划》的要求，反映了我省对执业药师需求更大。

昭通市地处“云、贵、川”三省结合部的乌蒙山区腹地，是全省贫困人口最多的地级市，正处于脱贫攻坚的关键期和决胜期。昭通目前的医疗卫生人力资源尤其是药学专业人才紧缺的现状必然成为昭通人民改变“因病致贫，因病返贫”的现状，随全国人民一道在 2020 年实现脱贫目标的巨大障碍。昭通市 2017 年底常住人口数为 620 万人，2018 年执业药师人数为 433 人，按每万人口执业药师数超过 4 人的要求计算，昭通市现执业药师缺口数超过 2000 人。《昭通市生物医药和大健康产业发展三年行动计划（2018—2020 年）》提出：“初步建成滇、川、黔结合部跨省区域性生物医药中心和大健康生活目的地；实现综合产值 100 亿元。”昭通市对药学专业人才需求将大幅增加，为药学专业的发展提供了良好的机遇。

昭通卫生职业学院作为昭通市境内唯一一所高职医学院校，现已开设护理、助产、康复治疗技术、医学检验技术、公共卫生管理 5 个医学专业，中医学、老年保健与管理 2 个专业将于 2019 年秋季学期进行首批招生。学院药理教研室现有专职教师 9 人（其中硕士 4 名，“双师型”教师 6 名），兼职教师 4 人，为学院开设药学专业提供了有力的师资保障，丰富的药学教学资源和实践基地，学院有条件有信心有能力将药学专业办好。

综上所述，面对昭通市如此大的药学服务人才缺口，昭通卫生职业学院开办药学专业符合社会需求，一是为昭通市培养本土化“下得去、留得住、用得上、干得好”的药学服务人才。二是为适应“健康昭通”战略及昭通全面脱贫攻坚，实现小康社会的需求。因此，增设药学专业是非常必要的，也是切实可行的。

4. 人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主要课程、主要实践实训教学环节和教学计划等内容

一、专业名称（专业代码）

药学（620301）

二、入学条件

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1：药学专业（三年制专科）职业面向表

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代 码）	对应行业 （代 码）	主要职业类 别（代 码）	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资 格证书和 职业技 能等 级证书 举例
医药卫 生大类 （62）	药学类 （6203）	卫生（84）	药师 （2-05-06-01） 制药工程技术人员 （2-02-32-00） 医药商品购销员 （4-01-05-02）	药剂师；药品 生产、质量检 验；医 药商品购销	执业药师 药物制剂工

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务；

5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

7. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3.掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识；

4.掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法；

5.掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；

6.掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能；

7.掌握处方审核、调配原则与基本程序；

8.掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围；

9.掌握药品储存养护知识；

10.熟悉无菌调配知识；

11.熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗；

12.了解治疗药物监测及个体化给药知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配；

4.能够根据药品性质，采取正确储存养护方法；

5.能够科学普及安全有效合理用药知识；

6.能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测；

7.能够对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳总结；

8.能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务；

9.具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务；

10.具备一定的信息技术应用和维护能力；

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置课程包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等列入必修课或选修课。

2. 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程

包括人体解剖生理、生物化学、无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、中医药概论、临床医学概论等。

（2）专业核心课程

包括药理学、药物化学、药剂学、药物分析、临床药物治疗学、药学综合知识与技能、药品调剂技术、药事管理与法规。

（3）专业拓展课程

包括医药发展史、养生保健技术、药物制剂设备、药品流通与营销、医药文献检索、数理统计等。

3. 专业核心课程主要教学内容与要求

表 2：药学专业（三年制专科）专业核心课程主要教学内容与要求表

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
2	药物化学	各类药物的发展史和最新进展；典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途；药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系；药物化学修饰的目的和方法；新药开发的途径和方法；近年来上市的典型新药的名称、化学名称、化学结构和用途。
3	药剂学/药物制剂技术	药物制剂的基本理论；各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺；辅料性质与作用；单元操作及其设备工作原理、维护保养；包装与储存要求；药物制剂的新技术与新剂型；生物药剂学与药动学基础知识。
4	药物分析/药物检测技术	药品质量标准组成及查阅；药品质量检查意义及发展趋势；校内数据记录与管理；药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用；紫外可见分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养；芳酸及其酯类、胺类、磺胺类、杂环类、生物碱类、抗生素类、维生素类、甾体激素类、巴比妥类药物结构性质、对应分析方法及其典型药物分析；中药制剂分析及新技术应用；体内药物分析。
5	临床药物治疗学	药物治疗的基本过程及原则；药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；特殊人群用药及常见病的药物治疗原则；常见疾病病因、临床表现及药物治疗的具体方法与注意事项。
6	药学综合知识与技能	药学服务与咨询的基本内容；处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及其临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物监测及个体化给药；静脉药物配置中心作用与意义及药师作用。
7	药品调剂技术	医院药房组织、岗位设置与人员分工；社会药房类型与药品调剂；调剂工作流程与制度；静脉药物配置审方、质量管理、药物配伍禁忌与相互作用；无菌概念，洁净服穿戴、生物安全柜、洁净台使用。
8	药事管理与法规/药事管理学	药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制及机构；药品质量监督管理的知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；执业药师管理及药师职业道德与行为准则。

4.实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、社会实践等。实验、实训在校内、校外实训基地、附属医院或相关协作医院、药品生产企业、药品经营企业等开展完成。

八、教学进程计划及时间分配

(一) 各教学环节时间分配

表 3：药学专业(三年制专科)教学时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	军 训	课 堂 教 学	毕 业 或 生 产 实 习	毕 业 综 合 考	考 试	机 动	社 会 实 践	假 期	合 计
一	1	2	16			1	1	2	4	52
	2		18			1	1		6	
二	3		18			1	1	2	4	52
	4		18			1	1		6	
三	5			20			1			35
	6			12	1		1			
合计		2	70	32	1	4	6	4	20	139

(二) 教学计划及时间分配

表 4：药学专业（三年制专科）教学计划及时间分配表

类别	课程 编号	课程名称	总 学 时	学时分配				第 一 学 年		第 二 学 年		第三学期	
				理 论	比 例 %	实 践	比 例 %	一	二	三	四	五	六
								16周	18周	18周	18周	20周	14周
必修 课	公共 课	1 思想道德修养与法律基础	48	40	83.33%	8	17%	3					
		2 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	68	58	85.29%	10	14.71%	2	2				
		3 形势与政策	70	70	100.00%		0.00%	1	1	1	1		

		公共基础课程	4	大学英语	136	136	100.00%		0.00%	4	4			毕业或顶岗实习34周 (含机动2周)	
			5	计算机应用基础	32	10	31.25%	22	68.75%	2					
			6	体育	104	12	11.54%	92	88.46%	2	2	2			
			7	职业生涯规划	16	16	100.00%		0.00%	1					
			8	大学语文与应用写作	32	32	100.00%		0.00%	2					
			9	军事理论	32	32	100.00%		0.00%	军事理论在军训期间完成					
			10	大学生心理健康教育	16	16	100.00%		0.00%	1					
			11	中国传统文化	16	16	100.00%		0.00%	1					
			12	高等数学	48	48	100.00%		0.00%	3					
			13	大学生创新创业教育	36	27	75.00%	9	25.00%			2			
				小计:	654	513	78.44%	141	21.56%	22	9	5	1		
		专业基础课程	14	无机化学	64	38	59.38%	26	40.63%	4				毕业或顶岗实习34周 (含机动2周)	
			15	有机化学	72	42	58.33%	30	41.67%		4				
			16	分析化学	54	32	59.26%	22	40.74%		3				
			18	人体解剖生理学	104	56	53.85%	48	46.15%	2	4				
			19	生物化学	72	50	69.44%	22	30.56%		4				
			20	微生物学与免疫学	36	28	77.78%	8	22.22%		2				
			21	临床医学概论	54	36	66.67%	18	33.33%			3			
			22	中医药概论	36	28	77.78%	8	22.22%		2				
				小计:	492	310	63.01%	182	36.99%	6	19	3			
		专业核心课程	23	药理学	126	70	55.56%	56	44.44%			7			
			24	药物化学	72	40	55.56%	32	44.44%			4			
			25	药剂学	108	66	61.11%	42	33.89%			6			
			26	药物分析	72	36	50.00%	36	50.00%				4		
			27	临床药物治疗学	72	50	69.44%	22	30.56%				4		
			28	药学综合知识与技能	72	58	80.56%	14	19.44%				4		
			29	药品调剂技术	36	18	50.00%	18	50.00%			2			
			30	药事管理与法规	72	60	83.30%	12	16.7%				4		
				小计:	630	398	63.17%	232	36.83%	0	0	19	16		
		专业拓展	31	医药发展史	18	18	100.00%		0.00%				1		
			32	养生保健技术	18	10	56.56%	8	44.44%				1		

	展 课	33	药物制剂设备	18	2	11.11%	16	88.89%				1			
		34	医药文献检索	18	8	44.44%	10	55.56%				1			
		35	数理统计	54	34	62.97%	20	37.03%				3			
		36	药品流通与营销	36	22	61.11%	14	38.89%				2			
小计:				162	94	58.02%	68	41.98%	0	0	0	9			
合计:				1938	1315	67.85%	623	32.15%	28	28	27	26			
选 修 课	公 共 选 修 课	1	人际沟通与社交礼仪	18	9	50.00%	9	50.00%	2				带*为必选选 修课		
		2	面试技巧	9	3	33.33%	6	66.67%				1			
		3	艺术欣赏	9	6	66.67%	3	33.33%				1			
		4	哲学基础	18	18	100%	0	0				1			
	专 业 选 修 课	5	*病理学	36	26	72.22%	10	27.78%		2					
		6	*医院药学	36	20	55.56%	16	44.44%				4			
		7	*实用物理化学	36	26	72.22%	10	27.78%			2				
		8	药物鉴定	36	20	55.56%	16	44.44%			4				
		9	药物毒理学	36	26	72.22%	10	27.78%			2				
	专 业 拓 展 选 修 课 程	10	*健康教育	36	36	100%	0	0		2					
		11	医学伦理学	18	18	100%	0	0							1
		12	医学心理学	18	18	100%	0	0							1
		13	医患沟通	18	8	44.44%	10	55.56%	2						
			小计	324	234	72.22%	90	27.78%	4	4	8	9			

表 5：药学专业（三年制专科）课程学时与学分分配表

项目	序号	课程类别	学时		学分	
			学时	比例（%）	学分	比例（%）
必修 课	1	公共理论课	513	16.62%	29	16.62%
	2	公共实践课	141	4.57%	10	4.57%
	3	专业基础理论课	310	10.04%	18	10.04%
	4	专业基础实践课	182	5.90%	10	5.90%
	5	专业核心理论课	398	12.90%	23	12.90%
	6	专业核心实践课	232	7.51%	12	7.51%
	7	专业拓展理论课	94	3.05%	5	3.05%

	8	专业拓展实践课	68	2.20%	4	2.20%
	9	军事技能训练	32	1%	2	1%
	10	临床实习(含四周阶段见习)	900	29.16%	50	29.16%
	小计		2870	93.00%	163	93.00%
选修课	选修理论课		140	4.53%	9.5	4.53%
	选修实践课		76	2.46%	5.5	2.46%
	小计		216	6.70%	12	6.70%
合计			3068	100%	175	100%
其中	理论教学		1455	47.15%	83	47.15%
	实践教学		1631	52.85%	92	52.85%

九、实践教学

(一) 实践性教学

表 6: 药学专业(三年制专科)社会实践、军训安排表

序号	项目名称	学期及周数						执行部门
		一	二	三	四	五	六	
1	社会实践	2		2				教务处、学生工作处、团委
2	军训	2						武装部
合计		4		2				

(二) 药学专业实习实训项目情况

表 7: 药学专业(三年制专科)药学专业实习实训项目表

序号	实训实习项目名称	学期	执行学期						执行地点
			一	二	三	四	五	六	
1	军训国防教育	1	2 周						校内
2	计算机操作	2		1 周					信息中心
3	药剂学实训	3				1 周			制药厂
4	药理学实训	3			1 周				医院
5	临床医学概论见习	3			5 周				医院
6	临床药物治疗学	4				1 周			医院
7	毕业实践	5-6					20 周	14 周	实习基地

8	毕业综合考	6						1 周	校内
合 计			2 周	1 周	6 周	2 周	20 周	15 周	

(三) 药学专业课程实验项目

表 8: 药学专业 (三年制专科) 药学专业课程实验项目表

科目	实践技能 项目	学期	执 行 学 期、学时						执行 地点
			一	二	三	四	五	六	
无机化学	无机化学实验常用仪器介绍及玻璃仪器的洗涤与干燥	1	2						校内
	天平的使用	1	2						校内
	液体体积度量仪器的使用	1	2						校内
	重结晶法提纯粗盐	1	2						校内
	溶解、结晶和固液分离	1	2						校内
	加热与冷却	1	2						校内
	试剂及试剂的取用	1	2						校内
	酸碱滴定	1	2						校内
	过氧化氢分解热的测定	1	2						校内
	硝酸钾溶解度曲线的绘制	1	2						校内
	化学反应速率和活化能的测定	1	2						校内
	酸碱平衡和沉淀溶解平衡	1	2						校内
	氧化还原反应	1	2						校内
有机化学	有机化学实验基础知识认识	2		2					校内
	加热、冷却、回流	2		2					校内
	气体吸收、搅拌	2		2					校内
	抽气过滤、干燥	2		2					校内
	蒸馏与分流	2		2					校内
	萃取、洗涤、盐析	2		2					校内
	熔点测定及温度计的校正	2		2					校内
	液态有机化合物折射率的测定	2		2					校内
	旋光度的测定	2		2					校内
	发酵法制备乙醇	2		2					校内
	烃的化学性质	2		2					校内
	酚和醚的化学性质	2		2					校内
	醛和酮的化学性质	2		2					校内
	糖的化学性质	2		2					校内
	胺和尿素的化学性质	2		2					校内

	生物化学	生物化学实验基本操作	2		2				校内
		分光光度计的使用	2		2				校内
		血清蛋白醋酸纤维薄膜电泳	2		2				校内
		蛋白质两性测定	2		2				校内
		蛋白质等电点测定	2		2				校内
		酶的专一性	2		2				校内
		转氨酶活性测定	2		2				校内
		血清总胆固醇的测定	2		2				校内
		脂肪含量及碘值的测定	2		2				校内
		血糖含量测定	2		2				校内
		唾液淀粉酶的活性观察	2		2				校内
	分析化学	氢氧化钠标准溶液的标定及乙酰水杨酸的测定	2		2				校内
		豆浆中蛋白质的测定	2		2				校内
		高氯酸标准溶液的配制与标定	2		2				校内
		牛奶当中钙含量的滴定	2		2				校内
		自来水总硬度测定	2		2				校内
		过氧化氢含量的测定	2		2				校内
		维生素 C 片剂维生素 C 含量的测定	2		2				校内
		生理盐水当中氯化钠含量的测定	2		2				校内
		葡萄糖干燥失重的测定	2		2				校内
		硫酸钠含量的测定	2		2				校内
		胃舒平药片中铝和镁的测定	2		2				校内
	药物化学	扑热息痛的合成	3		2				校内
		磺胺醋酰钠的制备	3		2				校内
		苯佐卡因的合成	3		2				校内
		对氨基水杨酸钠的制备	3		2				校内
		扑炎痛（苯乐来）的制备	3		2				校内
		对乙酰氨基酚的合成	3		2				校内
		烟酸的制备	3		2				校内
		维生素 K3 的制备	3		2				校内
		巴比妥（Barbital）的合成	3		2				校内
		苯妥英钠的合成	3		2				校内
		盐酸普鲁卡因的合成	3		2				校内
		二氢吡啶钙离子拮抗剂的合成	3		2				校内

		氟哌酸 (Norfloxacin) 的合成	3			2				校内
		亚胺-154 的合成	3			2				校内
		外消旋萘普生的光学拆分	3			2				校内
		磺胺嘧啶锌和磺胺嘧啶银的合成	3			2				校内
	药剂学	药物制剂技能操作：仪器准备、天平使用、药物称量、药物溶解、药物剂量。	3			3				校内
		酒精溶液的配制	3			2				校内
		溶液剂的制备	3			4				校内
		压片机的装卸和使用	3			4				校内
		注射剂灭菌、检漏操作	3			4				校内
		注射剂的处方设计与制备	3			2				校内
		散剂的制备	3			2				校内
		颗粒剂的制备及流化床制粒、包衣	3			2				校内
		胶囊剂的制备	3			2				校内
		片剂的制备	3			2				校内
		丸剂的制备	3			2				校内
		滴丸的制备	3			2				校内
		栓剂的制备	3			2				校内
		药物制剂稳定性考察	3			2				校内
	药物分析	实验要求和分析中常用仪器的基本操作要点	3			4				校内
		《中国药典》的查阅	3			4				校内
		药物杂质检查	3			4				校内
		芳酸及其酯类药物的鉴别	3			4				校内
		葡萄糖注射液分析	3			2				校内
		回流提取装置搭建	3			2				校内
		分光光度计的操作	3			2				校内
		滴定操作	3			2				校内
		阿司匹林片分析	3			4				校内
		有关物质的色谱检查	3			4				校内
		槐花药材中总黄酮的质量分析	3			4				校内
	微生物学与免疫学	细菌形态观察	2		2					校内
		常用培养基的制备	2		2					校内
		细菌的染色检查法	2		2					校内
		外界因素对细菌的影响	2		2					校内

人体解剖生理学	实验动物的基本操作	1-2	4						校内
	神经系统模型观察	1-2	2						校内
	消化系统模型观察	1-2	2						校内
	呼吸系统模型观察	1-2	2						校内
	泌尿生殖系统模型观察	1-2	2						校内
	循环系统模型观察	1-2	2						校内
	生理实验中仁氏液及台氏液的配制	1-2	4						校内
	解剖生理学实验常用器械及使用方法	1-2	2						校内
	观察人体口腔上皮细胞	1-2		2					校内
	基本组织	1-2		2					校内
	坐骨神经腓肠肌的制备及兴奋性观察	1-2		2					校内
	ABO 血型鉴定	1-2		2					校内
	感觉器官的结构观察	1-2		2					校内
	脉搏、心音听诊和血压测定	1-2		6					校内
	反射时的测定	1-2		2					校内
	反射弧的分析	1-2		2					校内
	解剖及模型观察	1-2		2					校内
	运动系统模型及标本观察	1-2		2					校内
	肺功能测定	1-2		2					校内
	影响尿生成的因素	1-2		2					校内
药理学	实验动物的基本知识	3			2				校内
	小鼠的灌胃和尾静脉及腹腔注射给药	3			2				校内
	药物的吸收	3			2				校内
	药物的分布	3			2				校内
	给药途径对药物的影响	3			2				校内
	药物剂量对药物作用的影响	3			2				校内
	药物的协同与拮抗作用	3			4				校内
	药物对兔的瞳孔作用	3			3				校内
	普鲁卡因和丁卡因表面麻醉作用比较	3			2				校内
	巴比妥类药物作用的催眠作用、抗惊厥作用	3			3				校内
	氯丙嗪对体温调节的影响	3			2				校内
	有机磷农药中毒的解救	3			2				校内
	模拟药房	3			4				校内

		枸橼酸钠的抗凝血作用	3			2				校内
		硫酸镁的导泻作用	3			2				校内
		肾上腺糖皮质激素的抗炎作用	3			2				校内
		胰岛素对家兔血糖的影响	3			2				校内
		青霉素的过敏反应	3			4				校内
		肾功能对药物作用的影响	3			4				校内
临床药物治疗学	检体诊断的基本方法	4				4				校内
	病例分析	4				14				校内
中医药概论	药用植物细胞形态观察	2		2						校内
	淀粉粒的观察	2		2						校内
	中药标本观察	2		2						校内
	中药制剂设备观察	2		2						校内
药品调剂技术	社会药房的布置、药品分类与定位摆设	3				4				校内
	青霉素溶液的调剂	3				2				校内
	生理盐水的调配	3				2				校内
	红霉素注射液的调配	3				2				校内
	复方碘溶液的调剂	3				2				校内
	影响药物不良反应的因素	3				2				校内
	药物配伍禁忌实验	3				2				校内
	药品调剂的基本操作	3				2				校内
药学综合知识与技能	处方调剂	4				4				校内
	病例分析	4				6				校内
	药源性疾病	4				4				校内
药事管理与法规	案例分析	4				12				校内
合 计				120	164	44				

(四) 毕业实习安排表

表 9: 药学专业（三年制专科）毕业实习安排表

序号	项目	周数	时间	地点
1	取药、处方审核及指导患者合理用药	8	第五学期、第六学期	药店
2	药品生产与营销、新药研制开发与质量控制	10	第五学期、第六学期	药企
3	了解药的分类用途及指导患者合理用药	14	第五学期、第六学期	医院

(五) 多证(职业资格、计算机、外语、普通话)项目

表 10: 药学专业(三年制专科)多证项目表

序号	名称	可考核学期							学分	开课系部	备注
		一	二	三	四	五	六	毕业后			
1	医疗卫生信息技术国家职业资格证书						√		2	基础医学部	
2	获得计算机等级证书			√	√	√	√		2	信息中心	
3	获得国家外语等级证书			√	√	√	√		2	公共课部	
4	普通话合格证书		√	√	√	√	√		2	公共课部	
5	药物制剂工							√			
6	药师							√			
合计									8		

备注: 鼓励考取国家职业资格证书。

十、毕业综合考

表 11: 药学专业(三年制专科)毕业综合考试安排表

名称	学科	比例(%)	分值(分)
理论(150分)	药理学	20%	30
	药物化学	10%	15
	药剂学	20%	30
	药物分析	10%	15
	药学综合知识与技能	20%	30
	药事管理与法规	20%	30

十一、课程介绍(包括公共课、专业基础课程、专业核心课等)

(一) 公共课

1. 思想道德修养与法律基础(48学时, 3学分, 考试)

本课程讲授道德的基本理论、基本规范等内容，加强学生道德修养；讲授宪法、民法、刑法、经济法、诉讼法、婚姻法等内容。要求教师理论联系实际，广泛使用案例教学，使学生提高法律意识，自觉遵纪守法，学会用法律武器来保护自己。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（68学时，4学分，考试）

本课程讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和中国特色社会主义理论体系、社会主义的本质、社会主义初级阶段理论等内容。通过理论联系实际，教育学生实践中自觉高举邓小平理论的旗帜，坚持党的基本路线，为我国的社会主义现代化建设服务。

3.形势与政策（70学时，每学期每周1次，4学分，考查）

通过邀请院内外专家召开形式与政策讲座，使学生熟悉国际国内形势，了解国家政策、法律法规、条令、条例，培养学生爱国主义、国际主义思想。

4.大学英语（136学时，8学分，考试）

通过对英语的听、说、读、写训练，培养学生阅读一般性英语技术资料的能力，并具有一定的听、说能力，达到英语A级水平。

5.计算机应用基础（32学时，2学分，考查）

本课程讲授计算机的一般工作原理和结构，掌握计算机基本操作方法和常用软件的使用方法。通过理论学习和上机练习，使学生初步掌握计算机的操作能力和基本数据处理能力，毕业时获得全国计算机等级考试一级以上证书。

6.体育（104学时，6学分，考试）

以田径、体操和球类等体育项目为主，进行教学和训练，要求教师结合讲授体育卫生知识，并组织学生积极参加体育锻炼，争取达到国家体育锻炼标准。

7.高等数学（48学时，3学分，考试）

主要内容为药剂专业必需的数学基础知识，教师通过讲授,结合多媒体教学等方法，引导学生掌握必须的基础知识和应用技术，提高学生在药剂专业工作中应用数学的能力。

（二）专业基础课程

8.无机化学（64学时，4学分，考试）

主要内容是溶液、化学反应中的热效应、化学反应速率与化学平衡、酸碱电离平衡与沉淀溶解平衡、氧化还原反应、原子结构与元素周期律、化学键与分子结构、配位化合物、非金属元素、金属元素、过渡元素与实验等。教师要帮助学生全面掌握好各部分的教学内容，认真学好基础理论，阐明元素化学知识中有关的变化规律。指导学生学会对教学内容的归纳、总结，引导学生重视实验，培训实验技能，督促学生认真自学并有针对性的进行讲评。使学生系统学习、掌握化学反应的基本原理、物质结构的基础理论、元素化学的基本知识及相关化学实验等知识，以培养学生独立工作能力，为学生今后工作、学习奠定坚实基础。

9.有机化学（72学时，4学分，考试）

主要内容是有机化合物的特点、结构和性质以及二者之间的关系，结构理论，有机化合物的分类方法与本专业有关重要有机化合物的用途等。教学中要注重实验教学，旨在使学生熟悉和掌握各类有机化合物的基本结构、基本化学性质及应用，掌握基本的实验操作技能，提高学生学习能力和应用知识解决实际问题的能力，为学习专业课程和解决生活及工作中的化学问题打下必要的基础。

10.分析化学（54学时，3学分，考试）

主要内容是定量分析的原理和一般方法、误差及数据处理、滴定分析、酸碱滴定、氧化还原滴定、重量分析、分光光度法的基本原理和分析方法等。本课程具有很强的实践性，因此在教学中贯彻以理论讲授和实训相结合的原则，结合实验教学、多媒体展示等方式，使学生了解和掌握有关分析方法的基本理论知识和基本操作技术，培养学生良好的实验习惯，建立起严格的“量”的概念，养成事实求实的科学态度和严谨细致的工作作风，为后续课程的学习和将来参加社会生产实践打下基础。

11. 人体解剖生理学（104学时，6学分，考试）

人体解剖生理学是由人体解剖学与生理学合并而成的一门新的组合课程，是研究人体形态、结构及生理状态的一门科学。人体解剖学主要研究正常人体各器官的形态、结构、位置和毗邻关系、结构与功能的关系；生理学是研究正常状态下人体各部分的功能，包括生命活动的现象、过程、规律、机制以及影响因素等的一门学科，是主要的医学基础学科，是医学院校各类专业的必修课程。目的是使学生掌握人体基本生命活动现象及其产生的机制，为后续课程奠定基础，也为毕业后在医疗、卫生实践中不断提高业务能力提供必要的基础。同时，人体解剖生理学还是一门实验性较强的学科，在学生掌握生理学基本知识和基本理论的过程中，还能培养和提高学生的实际操作技能和科学创新能力。

12.生物化学（72学时，4学分，考查）

主要内容有蛋白质与核酸的结构、性质、功能及酶、生物氧化、物质代谢及其调节、水盐代谢、酸碱平衡，肝脏的生物化学等。教学中采用理论教学和实验教学并重的原则，辅以多媒体教学手段。内容安排上侧重生物化学的基本原理和反应机制的介绍，注重教材的系统性和前后章节的衔接以及代谢途径之间的联系。通过学习，使学生对生物化学原理和知识有较好的理解和掌握，对生物化学基础及其前沿领域有了较全面了解。同时结合实验内容，使学生掌握最基本的实验方法和操作技能，树立严谨的科学态度，提高分析和解决问题的能力。

13.微生物学与免疫学（36学时，2学分，考查）

主要内容是病原生物的生物学特性、致病性与免疫性、微生物检查方法及防治原则、机体免疫系统的组成和功能、免疫应答和免疫性疾病的发生机制、免疫学知识在医疗实践中的实际

应用等内容。教学中要加强实验教学，突出理论与应用相接合，培养学生主动思考和分析问题的能力，使学生不但掌握医学免疫学的基本理论和基本技术，并能对临床常见的免疫现象与免疫性疾病、病原性细菌及病毒等传染病的发病机理、校内检查和特异性防治等方面做出正确理解和合理的解释，为学习后续的其他药学基础课程奠定基础。

14.临床医学概论（54学时，3学分，考试）

临床医学概论是一门研究诊断学基础及临床各科常见疾病的学科。本课程论述了诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维；临床常见急症、传染病、内、外、妇、儿等疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。在教授课程过程中将重点讲述药物在预防、治疗、诊断疾病中的重要作用。使学生了解药物与临床之间不可分割的关系，掌握合理用药的基本知识、重要原则及其重大意义。

（二）专业核心课

15.药理学（126学时，7学分，考试）

药理学是研究药物与机体相互作用及其规律的学科，主要内容有药物的作用、效应、作用机制，以及药物在机体内的变化过程等，为临床防治疾病、合理用药提供基本理论、基本知识和科学思维方法。学习重点在于掌握各种药物的分类、主要药理作用、不良反应和禁忌症等，教师要坚持启发讲解和适当提问、讨论相结合的教学方法，注重理论联系实际、基础联系临床和相关学科，注重实验教学和多媒体演示，以激发学生主动学习的积极性。通过学习使学生获得比较宽广和扎实的有关药物效应、药物代谢、临床应用的基本理论知识，为今后的临床实践和从事药学专业工作奠定基础。

16.药物化学（72学时，4学分，考试）

主要内容是各类药物的发展、结构类型、常用药物的化学结构、化学名称、理化性质、鉴别方法；典型药物的合成，药物的化学结构与药效的关系，药物研究与开发的途径和方法等。本课程实践性较强，学习时要理论紧密结合实际，通过具体的药物实例讲解，使学生掌握药物化学的基本理论和技能，为后续药剂学、药物分析等课程的学习打下基础。

17.药剂学（108学时，6学分，考试）

主要内容是常用药剂制剂的制备理论、生产技术、质量控制与合理应用等。药剂学是一门实践性很强的学科，在理论学习的同时，必须注重培养学生实际的操作技能，提高学生分析问题，解决问题及独立工作的能力。同时，要采用多媒体教学手段，构建多层次、立体式的教学体系，旨在使学生通过学习，具备从事药品生产、经营、管理等工作所必需的药剂学基本知识和基本技能，为今后从事专业工作奠定基础。

18.药物分析（90学时，5学分，考试）

主要内容是常用药物及其制剂的组成、理化性质、真伪鉴别、纯度检查、有效性和安全性

以及有效成分含量测定等。教学时要围绕全面提高药品质量的主体，抓住药品质量控制的鉴别、检查、含量测定三方面的基本规律，紧扣各类药物结构的特点与分析方法之间关系，重点对现行版中国药典所收载药物进行学习。旨在使学生掌握药物分析一般规律、基本思路与基本方法、实际操作技能，培养学生能够按照国家的药品质量标准，对药物及制剂进行质量鉴定，对药物生产过程进行质量监控，对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护，以确保药物的疗效与安全，为今后从事药剂专业工作奠定基础。

19.临床药物治疗学（72学时，4学分，考试）

临床药物治疗学是高职高专院校药学专业的一门专业方向课程。本课程是研究合理选用药物来预防和治疗疾病的一门理论和方法的科学。本课程的主要任务是使学生具有将药物治疗与临床紧密结合的能力以及将所学医药知识运用于临床药物治疗的能力，能从疾病出发、从患者出发，制定个体化药物治疗方案，保证临床用药安全、有效、经济、适当，以获得最佳的治疗效果且承受最低的治疗风险，为学生从事药品使用奠定坚实的基础，同时也为学生今后提高职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。

20.药学综合知识与技能（72学时，4学分，考试）

药学综合知识与技能是从药学服务岗位所需的知识、能力和素质要求出发，依据药学服务的具体工作，围绕处方调剂、常见病症的用药指导、用药咨询服务与安全用药指导等项目设计教学内容，为学生今后从事药学服务工作奠定基础。

21. 药品调剂技术（36学时，2学分，考试）

药品调剂技术是以医疗机构药房和社会药房为背景，以中、西药品调剂为主线，围绕药品调剂的工作流程与内容，由药房概述、法规与制度；西药调剂基础与西药调剂；中药调剂基础与中药调剂等内容组成，使学生具备医院、药店的药品调剂技术，为学生今后从事药学服务工作奠定基础。

22.药事管理与法规（72学时，4学分，考试）

药事管理与法规是以我国现行的药事管理与法规为主线，结合药学、管理、法学等相关学科知识，全面系统地介绍了药事法规的发展历史与现状，药品研制、生产、经营、使用和监督方面的行为规范，对药品、药品质量、假劣药品等概念及药品安全问题进行了探讨。教学上理论与实践相结合，主要通过案例教学，使学生掌握药事法规的基本知识，为今后从事药学专业工作奠定基础。

十二、毕业要求

学生在规定的修业年限内，修完人才培养方案规定全部课程并通过考核，取得培养方案要求的最低学分并满足学分结构要求，完成所有教学环节并通过考核，外语、计算机、应用技能

等考核达到国家教育部、卫健委及云南省教育厅规定的专科学历要求，毕业综合考试及临床实践考核成绩合格者，准予毕业并授予毕业证书。

毕业最低总 176 学分=公共必修课 39 学分+专业必修课 72 学分+实习 50 学分+军事技能训练 2 学分+选修课 12 学分+毕业综合考试 1 学分

十三、质量保障与成绩考核

（一）质量保障

1.学院和各部系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院、各部系及药学专业不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学院、各部系及药学专业建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.药学专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（二）成绩考核

1.形成性考核：主要是对学习过程的考核，包括职业素质，学习态度，医患沟通能力，以及相关知识和能力的考核。

2.终结性考核：包括课程考试，技能操作考试和毕业综合考试。全面评价学生的知识、技能和素质，分析和解决问题能力，获取和应用知识的能力。

3.成绩评价分析：将分析结果及时反馈给学生、教师和教学管理人员，以便于改进教师教学方法，提高教学质量。

（1）必修课

必修课的考核分考试和考查两类，成绩以百分制记载。考查科目形成性考核占 40%，终结性考核占 60%；考试科目形成性考核占 30%，终结性考核占 70%，总评成绩低于 60 分，不记学分。

（2）毕业实习

毕业实习共 28 周，安排在县级以上医院、大型药店和药企进行。由各实习点带教老师按照学校制订的《实习计划》及《实习大纲》进行带教，并按学校制订的《实习手册》要求进行实际操作考核。

（3）多证（职业资格、计算机、外语）项目

实行多证书制度是高等职业教育自身的特性和实现培养目标的要求。高等职业教育是培养面向基层生产、服务和管理第一线的高级实用型人才。多证书是实用型人才知识、技能、能力和素质水平的体现和证明，特别是职业资格证书或技术等级证书是高等职业院校毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证。因此应实施多证制。

①外语等级证书：要求本专业学生毕业前应获得云南省高校英语应用能力 A 级考试合格证书。

②计算机等级证书：要求本专业学生毕业前必须获得云南省高校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力一级考试合格证书。

③医疗卫生信息技术国家职业资格证书：要求本专业学生毕业前获得医疗卫生信息技术国家职业资格合格证。

④执业药师资格证：本专业学生毕业后从事药学工作满 5 年后，可报考执业药师，取得《中华人民共和国执业药师执业资格证书》。

⑤药物制剂工证书：本专业毕业后在同一职业（工种）连续工作两年以上或累计工作四年以上的，经过初级工培训结业可获得药物制剂工初级工。

5.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后毕业学校、 专业、学历、学位	教龄	现从事专 业	拟任课程	专职/兼 职	是否双 师
1	曾静	女	27	助教	云南师范大学 思想政治教育 研究生硕士	1	思政	思想道德修 养与法律基 础	专职	
2	秦善军	男	52	高讲	云南财贸学院 财政本科学士	28	思政	形势与政策	专职	
3	吴彪	男	29	见习期	云南师范大学 中国哲学研究生硕士	1	思政	毛泽东思想 和中国特色 社会主义体 系理论	专职	
4	姚瑶	女	30	助教	云南大学 民族政治与公共行政 研究生硕士	2	思政	职业生涯规划	专职	
5	李兴	男	46	高讲	云南师范大学 汉语言文学本科	26	语文	中国传统文 化	专职	
6	范文静	女	29	助教	云南师范大学 中国现当代文学 研究生硕士	1	语文	大学语文与 应用写作	专职	
7	李雪萍	女	29	助教	广西师范大学发展与 教育心理学研究生硕 士	1	心理学	大学生心理 健康教育	专职	是
8	刘安彬	男	28	见习期	云南大学物理化学研 究生硕士	0	化学	有机化学	专职	
9	刘东	男	25	见习期	西安外国语大学 英语笔译研究生硕士	0	英语	大学英语	专职	
10	马孝坤	男	55	高讲	西南民族学院 数学本科学士	34	数学	高等数学	专职	
11	秦绍焕	女	28	助教	云南大学 分析化学研究生硕士	1	化学	分析化学	专职	
12	王琼	女	53	高讲	四川师范大学 英语本科	31	英语	英语	专职	
13	杨朝忠	男	46	高讲	云南师范大学 体育教育本科	23	体育	体育	专职	是

14	张翔	男	44	高讲	云南大学计算机科学与技术本科	23	计算机	计算机应用基础	专职	是
15	宗大庆	男	42	高讲	云南师范大学化学本科	19	化学	无机化学	专职	
16	曾兴莲	女	48	高讲	昆明医学院临床医学本科学士	23	微生物学与免疫学	微生物学与免疫学	专职	是
17	付帮波	男	27	见习期	四川农业大学生物化学与分子生物学研究生硕士	0	生物化学	生物化学	专职	
18	宋玲	女	52	高讲	昆明医学院临床医学本科学士	26	临床医学	临床医学概论	专职	是
19	颜绍雄	男	49	高讲	昆明医学院临床医学本科	23	人体解剖生理学	人体解剖生理学	专职	是
20	杨桂英	女	27	助讲	云南中医学院药学本科学士	3	药理	药剂学	专职	
21	杨加琼	女	28	助讲	云南大学药物化学研究生硕士	2	药理	药物化学	专职	
22	张永会	女	31	讲师	昆明医科大学药理学本科硕士	7	药理	药理学	专职	是
23	张振莲	女	33	助教	大理大学药学研究生硕士	1	药理	医药发展史	专职	
24	成娇	女	31	助讲	昆明医科大学药理学研究生硕士	3	药理	药物分析	专职	是
25	李冬克	女	27	助讲	大理大学药学本科学士	3	药理	药物化学	专职	是
26	李懿	男	55	高讲	昆明医学院医学本科	31	药理	临床药物治疗学	专职	是
27	申艳红	男	45	高讲	昆明医学院临床医学本科学士	20	药理	药学综合知识与技能	专职	是

28	舒曼	女	27	助教	昆明医科大学 药剂学研究生硕士	1	药理	药剂学	专职	是
29	王洁	女	26	助讲	昆明医科大学 药学本科学士	5	药理	药理学	专职	
30	赵之伟	女	35	高讲	云南中医学院 中西医结合本科学士	12	中医学	养生保健技术	专职	是
31	罗艳	女	33	讲师	昆明医科大学 劳动卫生与环境卫生 学研究生硕士	5	医药文献 检索	医药文献检 索	专职	是
32	秦华	女	56	高讲	昆明医学院 卫生专业本科学士	34	统计	数理统计	专职	是
33	李玉康	男	45	高讲	云南中医学院 中医本科学士	19	中医学	中医药概论	专职	是
34	李正富	男	43	副主任 药师	中国药科大学药学本 科学士	3	药学	药品调剂技 术	兼职	是
35	赵炳康	男	51	主任药 师	昆明医科大学药理学 本科硕士	3	药理学	药事管理与 法规	兼职	是
36	易晓燕	女	32	主管药 师	昆明医科大学药理学 本科硕士	2	药理学	药品流通与 营销	兼职	是
37	侯晋芳	女	34	主管药 师	大理学院药学本科学 士	2	药学	药物制剂设 备	兼职	是

6. 支撑专业办学条件情况表

专业办学经费及来源	主要办学经费来自中央财政、省财政、地方财政及学校自策。		专业仪器设备总价值(万元)	600	
专业图书资料、数字化教学资源情况	学校现有图书 32 万余册，专业图书 16 万余册，阅览室一间，中文专业期刊 442 种，外文专业期刊 16 种，电子专业期刊 25639 种，有万方、知网数据库资源库，多媒体教室 98 间，多媒体教学视频 1800 多 GB，计算机专业教室 3 间，642 台学生用计算机，196 台实验用计算机，6 机位录播教室 1 间，60 平方米数据中心一间,专用刀片式服务器 10 台,存储服务器一台,存储容量 54TB,校园无线 WIFI 已全覆盖，校园无线广播一套，护士资格培训系统一套，教学专用录播系统一套，可同时录制和直播教学视频及音频，专业阅卷系统一套，教务管理平台，职教云教学管理平台，心里咨询系统，数据中心，统一身份认证平台，学工管理系统，财务、资产管理系统、一键报警系统和电子围栏，办公 OA，校园 OA，数字化资源管理平台等。				
主要专业仪器设备装备情况	序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
	1	水分测定仪	HB25	3	2016-10
	2	二氧化碳培养箱	JK-CL—50CH	3	2016-10
	3	液氮罐	YDS-35-125	4	2016-10
	4	旋振荡器	HY-5A	4	2016-10
	5	组织匀浆机/均质器	JT-C	4	2016-10
	6	旋片真空泵	2XZ-1	4	2016-10
	7	阿贝折射仪	MAY-2	4	2016-10
	8	恒温培养箱	JK-HI-9012	2	2016-10
	9	低温冰箱	FYS-YS-128	4	2016-10
	10	搅拌器	HJ-3	6	2016-10
	11	超纯水机	SSY-T-20L	3	2016-10
	12	离心机	TGL-16	8	2016-10

主要专业 仪器设备 装备情况	13	霉菌培养箱	MJ-160	6	2016-10
	14	片剂硬度计	CJY-300D	6	2016-10
	15	电子天平	FA2004	4	2016-10
	16	旋转蒸发仪	RE-52CS	4	2016-10
	17	切片机	HS2205	1	2016-10
	18	研磨机	XPM	2	2016-10
	19	显微镜	PH100	8	2016-10
	20	显微镜	PH50	60	2016-10
	21	酶标仪	GF-M3000	4	2016-10
	22	单道移液器	*	32	2016-10
	23	8道移液器	*	16	2016-10
	24	药物溶出仪	RC-1	2	2016-10
	25	压片机	YP-1	4	2016-10
	26	包衣机	BY-300	1	2016-10
	27	制粒机	ZL-600	2	2016-10
	28	片剂四用仪	2PJ-4	1	2016-10
	29	微量紫外分光光度计	B-500	2	2016-10
	30	自控高速组织捣碎机	JJ-C	2	2016-10
	31	电子分析天平	*	14	2016-10
	32	高速粉碎机	FLB-150	1	2016-10

主 要 专 业 仪 器 设 备 装 备 情 况	33	粘度计	NDJ-1	2	2016-10
	34	生物显微镜	*	4	2016-10
	35	电子天平	JA3002	12	2016-10
	36	高效液相色谱仪	LC1620A	1	2016-10
	37	气相色谱仪	GC-4000A	1	2016-10
	38	红外分光光度计	TJ270-30 (A)	5	2016-10
	39	生物医学信号采集处理系统	MD3000	3	2016-9
	40	真空干燥箱	JK-VO-6050	2	2016-09
	41	甲醛分解发生系统	HLF-FJ253	5	2016-09
	42	尸体冷藏柜 (3 具/组)	HL2007-I	4	2016-09
	43	电动齿轮螺柱升降可浸泡全抽风分子筛解剖台	HL-2012A- II	30	2016-09
	44	人体全身肌肉附内脏模型	GD/A11301/2	1	2016-09
	45	女性躯干断层解剖横切面模型	GD/A30003	1	2016-09
	46	男性躯干断层解剖横切面模型	GD/A30002	1	2016-09
	47	成尸全身血管 (带骨)	*	1	2017-09
	48	全身神经 (思考者)	*	1	2017-09
	49	人体全身骨架(男)	*	4	2017-09
	50	人体全身骨架(女)	*	4	2017-09
	51	头颈部血管 (带骨)	*	1	2017-09
	52	胸膜与肺的体表投影 (成尸)	*	1	2017-09

主 要 专 业 仪 器 设 备 装 备 情 况	53	全身神经系统概观（离体）	*	1	2017-09
	54	全身散骨	*	6	2017-09
	55	储物柜	*	11	2016-10
	56	电脑	*	1	2016-10
	57	西药架	800*880*1900	9	2016-10
	58	中药柜	800*880*1900	1	2016-10
	59	药品柜	900*400*1750mm*	57	2016-10
	60	全自动洗板机	GF-W3000	2	2016-10
	61	超声波清洗仪	M23201	1	预购
	62	恒温水浴装置	AIS-04A	4	预购
	63	熔点测定仪	RY-1	1	预购
	64	滴定管	50ml/25ml	32	预购
	65	滴丸机	DWJSY-III	1	预购
	66	颗粒包装机	QD-65BK	1	预购
	67	铝塑包装机	DPB-250L	1	预购
	68	旋光仪	WXG-4	1	预购
	69	磁力搅拌器	HJ-3	4	预购
	序号	实训基地名称	合作单位	校内/外	实训项目
	1	化学实验室	昭通卫生职业学院	校内	专业基础课的 实验实训
	2	生物化学实验室	昭通卫生职业学院	校内	专业基础课的 实验实训

专业 实习 实训 基地 情况	3	微生物与免疫学实验室	昭通卫生职业学院	校内	专业基础课的实验实训
	4	人体解剖与组织胚胎学实验室	昭通卫生职业学院	校内	专业基础课的实验实训
	5	生理学实验室	昭通卫生职业学院	校内	专业基础课的实验实训
	6	中医学实验室	昭通卫生职业学院	校内	专业基础课的实验实训
	7	药物分析实验室	昭通卫生职业学院	校内	专业课的实验实训
	8	药物化学制剂实验室	昭通卫生职业学院	校内	专业课的实验实训
	9	药物制剂实验室	昭通卫生职业学院	校内	专业课的实验实训
	10	仪器分析实验室（天平室、色谱室）	昭通卫生职业学院	校内	相应实验器材的使用
	11	模拟药房	昭通卫生职业学院	校内	专业实践能力培养
	12	中药标本室	昭通卫生职业学院	校内	中药及方剂
	13	中药材实践教学基地	昭通市益雄药业中药材种植基地	校外	中草药标本认识
	14	昭通市第一人民医院	昭通市第一人民医院	校外	专业综合实践、专科见习、实习实践
	15	昭通市第二人民医院	昭通市第二人民医院	校外	专业综合实践、专科见习、实习实践
	16	昭通市中医医院	昭通市中医医院	校外	专业综合实践、专科实习
	17	昭通市昭阳区中医院	昭通市昭阳区中医院	校外	专业综合实践、专科见习、实习实践
	18	昭通市妇幼保健院	昭通市妇幼保健院	校外	专业综合实践、专科实习
	19	鲁甸县人民医院	鲁甸县人民医院	校外	专业综合实践、专科实习

专业 实习 实训 基地 情况	20	鲁甸县中医院	鲁甸县中医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	21	巧家县人民医院	巧家县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	22	巧家县中医院	巧家县中医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	23	镇雄县人民医院	镇雄县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	24	镇雄县中医院	镇雄县中医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	25	彝良县人民医院	彝良县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	26	彝良县中医院	彝良县中医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	27	威信县人民医院	威信县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	28	威信县中医医院	威信县中医医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	29	盐津县人民医院	盐津县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	30	盐津县中医院	盐津县中医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	31	大关县人民医院	大关县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	32	大关县中医院	大关县中医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	33	永善县人民医院	永善县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	34	永善县中医院	永善县中医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	35	绥江县人民医院	绥江县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	36	绥江县中医院	绥江县中医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	37	水富县人民医院	水富县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	38	昆明市东川区人民医院	昆明市东川区人民 医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	39	宜宾市第二人民医院	宜宾市第二人民医 院	校外	专业综合实践、专 科实习
	40	会泽县人民医院	会泽县人民医院	校外	专业综合实践、专 科实习
	41	昭通仁安医院	昭通仁安医院	校外	专业综合实践、专 科实习

	42	龙泉卫生服务中心	龙泉卫生服务中心	校外	专业综合实践、专科实习
	43	太平卫生服务中心	太平卫生服务中心	校外	专业综合实践、专科实习
	44	昭通市精神卫生中心	昭通市精神卫生中心	校外	专业综合实践、专科实习
	45	昭通市骅成制药有限公司	昭通市骅成制药有限公司	校外	专业综合实践、专科见习、实习实践
	46	云南天昭药业有限公司	云南天昭药业有限公司	校外	专业综合实践、专科见习、实习实践
	47	云南永孜堂制药有限公司	云南永孜堂制药有限公司	校外	专业综合实践、专科见习、实习实践
	48	昭通市天麻研究院	昭通市天麻研究院	校外	专业综合实践
	49	云南鸿翔一心堂药业股份有限公司	云南鸿翔一心堂药业股份有限公司	校外	专业综合实践、实习实践
	50	云南健之佳健康连锁店股份有限公司	云南健之佳健康连锁店股份有限公司	校外	专业综合实践、实习实践

7. 学校专业指导委员会审议意见

专业指导委员会名单					
序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	主任委员	余清海	昭通卫生职业学院	院长	外科学
2	副主任委员	宗大庆	昭通卫生职业学院	副院长/高级讲师	化学
3	委员	郭兆刚	云南中医药大学	教授	中医学
4	委员	吴建新	大理大学	教授	生理学
5	委员	李健	昭通市第二人民医院	主任护师	护理学
6	委员	宋玲	昭通卫生职业学院	高级讲师	临床医学
7	委员	赵之伟	昭通卫生职业学院	高级讲师	中医学
8	委员	石茂亭	昭通卫生职业学院	讲师	临床医学
9	委员	包桂花	昭通卫生职业学院	讲师	护理学
表决情况	专业指导委员会人数	参加审议人数	同意设置人数	不同意设置人数	弃权人数
	9	9	9	0	0
专业指导委员会审议意见					
专业建设指导委员会一致认为昭通卫生职业学院具有一定的办学历史，申请开办药学专业，专业定位符合地方医学人才需要，同意推荐昭通卫生职业学院增设高职高专药学专业。 主任委员：余清海 (签字) 2019年5月7日					

8. 学校审批意见

学院同意支持药学专业的申报，并承诺提供各种配套条件和资金支持。

盖章（签字）：

日期：2019 年 5 月 7 日

