

预防医学专业人才培养方案



目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
（一）课程体系结构.....	3
（二）课程内容及要求.....	4
七、教学进程表.....	12
八、实施保障.....	24
（一）师资队伍.....	24
（二）教学设施.....	24
（三）教学资源.....	25
（四）教学方法.....	26
（五）学习评价.....	26
（六）质量管理.....	26
九、毕业要求.....	27

一、专业名称及代码

专业名称：预防医学

专业代码：5200703K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

标准学制 3 年，实行弹性学制，允许在 2-5 年内完成学业。

四、职业面向

本专业毕业生主要面向医疗卫生行业，可在各级各类综合医院、社区卫生服务中心、专业公共卫生服务机构等单位从事疾病预防控制、公共卫生监测与管理、健康教育与健康促进、健康档案管理等公共卫生服务工作。

表 1 预防医学专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)举例	职业资格(职业技能等级) 证书举例
医药卫生大类 (52)	公共卫生与卫生管理类 (5207)	卫生 (84)	流行病学医师 (2050501) 营养与食品卫生医师 (2050502) 环境卫生医师 (2050503) 劳动(职业)卫生医师 (2050505) 儿少和学校卫生医师 (2050507) 健康管理师 (2050509)	医院 专业公共卫生服务机构(如疾病预防控制中心、妇幼保健院(所、站)) 基层医疗卫生服务机构(如社区卫生服务中心(站)、乡镇卫生院)	公共卫生执业助理医师 健康管理师 公共营养师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足昭通，服务云南，辐射川、黔、渝，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具备系统医学理论，掌握预防医学基础知识、基本理论、基本技能，能适应区域卫生事业发展需要，在基层医疗卫生机构开展疾病预防控制、公共卫生监测与管理、健康教育与健康促进、健康档案管理等公共卫生服务的高素质技术技能人才。毕业后五年左右能够在公共卫生行业的流行病学医师、营养与食品卫生医师、环境卫生医师、儿少与学校卫生医师等岗位上快速成长为相关领域的骨干力量。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，崇尚宪法、遵法守纪，以为指引，践行社会主义核心价值观，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，具备深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 文化素质：具备基本的文化常识、人文及科学素养，了解中华优秀传统文化、革命文化及社会主义先进文化，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(3) 职业素质：热爱公共卫生事业，扎根基层卫生工作，具有为人类健康服务的敬业精神；求真务实，具有刻苦钻研、精益求精的工匠精神；勇于探索，具有一定的开拓创新精神；勤于思考，具有职业生涯规划意识；乐于奉献，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 惠世医学人文素质：崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，以服务对象为中心，具有良好的医德医风；德技双馨，具有高度的爱心、责任心、同情心。

(5) 身心素质：具有健康的体格、良好的心理素质及社会适应能力，勇于奋斗、乐观向上，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉从事基层公共卫生岗位所需的基础医学与临床医学基本知识。（参赛课程知识点）

(3) 掌握疾病预防控制、职业卫生、环境卫生、食品卫生、儿少卫生等基本理论知识和防治措施。

(4) 掌握普通人群、特殊人群、慢性病等重点人群的健康教育及健康促进相关知识。

(5) 掌握人群疾病与健康状况的分布、资料的收集、整理、分析的原理与方法。

(6) 掌握传染病预防控制及突发公共卫生事件应急处理知识。（参赛课程知识点）

(7) 熟悉社会医学、卫生事业管理学、卫生经济学等社会人文知识。

(8) 熟悉文献检索、资料查询、计算机应用的基本知识和操作技能。

(9) 熟悉国家法律、法规及与专业相关的工作方针、政策和法规。

3. 能力要求

(1) 具有预防医学基本理论知识和从事疾病预防与控制、监督与管理等工作能力。（参赛课程能力点）

(2) 具有对常见病、多发病的预防控制和常规治疗技能，能在社区开展预防医学知识指导、宣传和咨询服务，具有对人群进行健康教育的能力。（参赛课程能力点）

(3) 具有从事国家基本公共卫生服务的专业能力。（参赛课程能力点）

(4) 具有对传染病预防控制和应对突发公共卫生事件协调与处理的能力。（参赛课程能力点）

(5) 具有开展公共场所环境卫生、职业学生、学校卫生和食品卫生监测和监督能力。

(6) 具有现场流行病学调查、分析影响人群健康的各种因素和疾病流行规律，制定预防疾病和增进人群健康措施与计划的能力。

(7) 具有一定的使用数据分析软件、论文撰写和科学研究的能力。

(8) 具有较好的计算机应用能力，能应用现代化信息技术手段进行文献检索、资料查询和资料收集整理，具有卫生健康信息统计与管理应用能力。

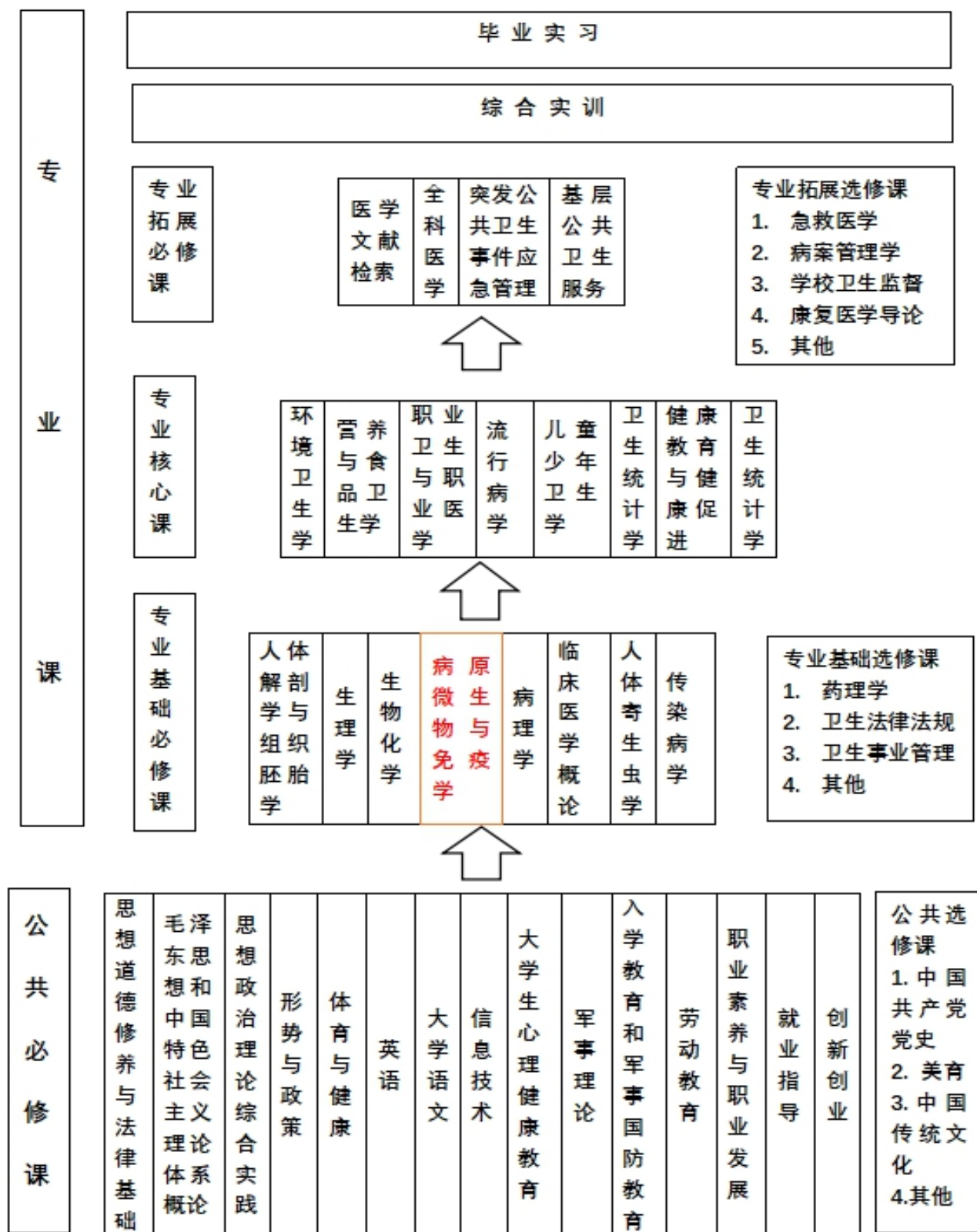
(9) 具有探究学习、自主学习、终身学习、分析问题和解决问题、获取职业技能等可持续发展的能力。（参赛课程能力点）

(10) 具有良好的语言表达能力、文字写作能力、人际沟通能力。（参赛课程能力及素质点）

六、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

图1 预防医学专业课程体系结构图



全部课程分为必修课（公共必修课、专业基础必修课、专业核心课和实践模块）、选修课（专业基础选修课和专业拓展选修课、公共选修课（限选和任选））

表2 预防医学专业课程模块表

课程类型	课程模块	最低学分要求	比例（%）	说明
必修课	公共课	34	22.37	实践模块：包括见习或假期实践锻炼、毕业实习。
	专业基础课	24	15.79	
	专业核心课	39	25.66	
	实践模块	31	20.39	
专业基础选修课	—	14	9.21	专业拓展模块：根据自身爱好和职业发展规划，选择专业拓展方向。
专业拓展选修课	—			
公共选修课	限定	8	5.26	
	任意	2	1.32	
合计		152	100	

（二）课程内容及要求

表3 公共必修课课程内容及要求表

序号	课程名称	学习内容	目标要求	学时	学分
1	思想道德修养与法律基础	1.珍惜大学生活,开拓新的境界2.追求远大理想,坚定崇高信念。3.继承爱国传统,弘扬中国精神。4.领悟人生真谛,创造人生价值。5.学习道德理论,注重道德实践。6.领会法律精神,理解法律体系。7.树立法治理念,维护法律权威。8.遵守行为规范,锤炼高尚品格	培养学生的爱国主义情操,坚定理想信念的自觉,激发敬业创新精神。树立法治意识,使学生具备现代公民的道德素养和法律素养。	48	3
2	毛泽东思想和中国	1. 马克思主义中国化的科学内涵与历史进程。2.新民主主义社会主义建设道路初步探索的理论。3.社会	通过该课程学习,使学生全面理解马克思主义中国化理论成果的科学	72	4

	特色社会主义理论体系概论	主义改造理论。4.社会主义建设道路初步探索的理论成果。5.邓小平理论。6.“三个代表”重要思想。7.科学发展观。8.习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。9.坚持和发展中国特色社会主义的总任务。10.“五位一体”总体布局。11.“四个全面”战略布局。12.全面推进国防和军队现代化。13.中国特色大国外交。14.坚持和加强党的领导。	内涵、理论体系、思想精髓、精神实质。坚定“四个自信”。学习把握理论背后的思想，思想之中的战略，战略之中蕴含的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。带着思考学，带着问题学，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高自己的思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力。自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。		
3	大学语文	1.诗词曲（诗经、楚辞、乐府诗、田园诗、唐诗、宋词、元曲）。2.散文（论语、史记、唐宋散文）3.小说（聊斋志异、红楼梦、边城）。4.戏曲（西厢记、茶馆、哈姆雷特）。5.素质拓展（应用文写作、口语）。	通过学习优秀文学作品所蕴涵的高尚情操和民族精神熏陶学生，提高和强化对母语的理解能力和运用水平，帮助学生夯实语文根基，以适应各类专业课程学习的需要，并为学生将来的继续教育奠定良好的基础。	32	2
4	英语	1.会面介绍。2.校园学霸。3.谈天说地。4.饮食男女。5.健康运动。6.节日聚会。7.交通出行。8.银行业务。9.休闲娱乐。10.购买商品。11.医院问诊。12.兼职达人	使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写、译的基本技能，培养学生能够借助词典翻译和阅读有关英语业务资料的综合运用能力，使学生能够在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为今后的职业发展和终身学习奠定良好的基础。	100	6
5	信息技术	1. 计算机基础知识。2.操作系统的功能与使用。3.Word 文字处理软件的使用。4.Excel 电子表格软件的使用。5.PowerPoint 演示。6.因特网初识和应用。文稿软件的使用	使学生能够了解计算机的应用领域及其功能，熟练计算机网络的基本知识和操作技能，熟练掌握办公自动化常用工具的使用方法，具有进行日常事务处理的能力，了解互联网的一般知识，具有使用网上常用办公工具的能力。	32	2

6	体育与健康	1.大学体育发展史与科学依据。2.运动人体三维科学基础。3.大学体育教育新理念。4.体育锻炼的科学方法。5.田径。6.球类。	增强学生体能，掌握与应用基本得体育与健康知识与运动技能，培养运动得兴趣与爱好，形成坚持锻炼得习惯，具有良好得心理品质，形成健康得生活方式，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗得生活态度。	68	4
7	大学生心理健康教育	1.心理健康概述。2.成长路上，有你有我（团队建设）。3.认识自我，适应生活（自我探索）。4.自我调控，管理情绪（认识情绪）5.真诚待人，学会交往（人际关系）。6.自尊自重，享受真爱（爱情）。7.笑对挫折，永不言败（挫折）。8.探寻方向，成就自我。9.我们一起走过（结束课程）。	使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	32	2
8	就业指导	1.职业生涯规划概述。2.职业生涯规划的方法与步骤。3.职业生涯规划的环境与政策。4.就业创业环境与政策。5.就业创业准备。6.就业流程和就业派遣及创业系列讲座。	使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性，形成正确的就业观，养成良好的职业道德，提高就业竞争力及创业能力。	16	1
9	形势与政策	1.党和国家重要会议精神。2.重大事件、纪念活动与热点话题。3.国内形势与政策。4.国际形势与外交方略。5.大学生创新创业教育与实践。	使学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度。	40	2
10	创新创业	1.创业概论。2.当代高校大学生创业现状。3.创业、创新与创业管理。4.创新与创业者的源头。5.创业团队管理。6.创业项目书。7.创业融资、创业风险与危机管理。	使学生学会运用创新思维解决学习生活中的各类问题：能够根据自身条件制订合理创业目标，能够运用创业技巧完成创业项目的选择，能够适应职业环境，完成从学生到社会人的角色转换并合理进行个人职业发展，能够具备创业者的基本素质与	18	1

			能力，做好创业准备		
11	军事理论、 入学教育 和军事国防 教育	1.国防概述。2.国防法制。3.国防建设。 4.国防动员。5.军事思想概述。6.毛泽 东军事思想。7.邓小平新时期军队建 设思想。8.国际战略环境概述。9.国际 战略格局。10.我国安全环境。11.高技 术概述。12.高新技术在军事上的应用	使学生掌握了基本军事 理论与军事技能，达到 增强国防观念和国家安全 意识，提高政治思想 觉悟，激发学生的爱国 热情，强化爱国主义、 集体主义观念，加强组 织纪律，促进大学生综 合素质的提高为中国 人民解放军训练后备 兵员和培养预备役军 官打下坚实的基础。	116	4
12	劳动教育	1. 劳动精神、劳模精神、工匠精神专 题教育。2. 结合医学学科和专业特 点，开展技能训练、专业服务、社会 实践、勤工助学等	引导学生树立正确的劳 动观，崇尚劳动、尊重 劳动，增强对劳动人民 的感情，报效国家，奉 献社会；注重培育医药 卫生公共服务意识，使 学生具有面对重大疫 情、灾害等危机主动作 为的奉献精神。确保毕 业生在有知识、有技能 的同时，具备强健的体 魄、能吃苦的精神和懂 奉献的境界。	16	1
13	职业素养与 职业发展	1.身体素养、心理素养、政治素养、 思想素养、道德素养、科技文化素养、 审美素养、专业素养、社会交往和适 应素养。2. 自我效能、情绪管理、时 间管理、有效沟通、自信演讲。	通过自我效能、情绪管 理、时间管理达到对自 我有效的管理。通过有 效沟通、自信演讲达到 有效人际沟通。通过系 统的学习，促进学生从 “校园人”向“职业人” 的转变。	18	1

表4 专业基础必修课课程内容及要求表

序号	课程名称	学习内容	目标要求	学时	学分
1	人体解剖学和组织胚胎学	1.绪论 2.基本组织 3.运动系统 4.消化系统 5.呼吸系统 6.泌尿系统 7.生殖系统 8.脉管系统 9.感觉器官 10.内分泌系统 11.神经系统	学生能够指出重要的体表标志；能确定重要脏器的体表投影；能够明确人体主要器官的位置，结构及毗邻，并能够结合人体解剖学知识初步解释相关疾病的生理病理现象。	64	4
2	生理学	1.绪论；2.细胞的基本功能；3.血液；4.能量代谢与体温；5.消化和吸收；6.内分泌；7.感觉器官的功能；8.血液循环；9.呼吸系统；10.肾脏的排泄功能；11.神经系统的功能；12.生殖系统的功能	能够说出生命活动的基本特征及生理学的任务、各系统的生理功能及调节机制。解释相关生理现象。感受到生理学知识构成的逻辑体系，激发学习兴趣，为后续专业课的学习奠定基础	32	2
3	人体寄生虫学	1. 人体寄生虫及其与宿主关系。 2. 人体寄生虫的形态结构、生活规律。	掌握寄生虫与人体及外界因素的相互关系，能够从病原学和病原种群动力学角度，揭示寄生虫病发病机制及流行规律，为控制、消灭与预防寄生虫病提供病原学的依据。	36	2
4	病理学	1.绪论 2.疾病概论 3.组织和细胞的适应、损伤与修复 4.炎症 5.肿瘤 6.水、电解质紊乱 7、酸碱平衡紊乱 8.发热 9.缺氧 10.弥散性血管内凝血 11.休克	能够识别基本病理过程，应用病理学知识综合分析病理学变化；能对所学疾病的病理变化与临床病理联系进行独立分析，做出初步结论。引导学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。	36	2
5	生物化学	1.生物大分子的结构与功能:包括蛋白质的结构与功能、核酸的结构与功能、酶的结构与功能； 2.物质代谢及调节，包括:糖代谢、脂类代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、生物氧化和物质代谢调节 3. 遗传信息传递,包括:DNA的生物合成、RNA的生物合成、蛋白质的生物合成、基因表达调控和基因工程。	通过理论学习，使学生能解释物质代谢规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系，为学习预防医学基础知识及终生学习奠定基础，为今后在常见病、多发病的防治和卫生保健、健康教育与咨询等工作提供有关依据。	36	2

6	病原微生物与免疫学	1.微生物学绪论；2.细菌的基本特性；3.常见的病原菌；4.病毒的基本特性；5.常见的病毒；6.免疫学概述；7.免疫系统；8.免疫应答；9.超敏反应；10.免疫学应用。	通过理论学习，能够运用所学知识对常见传染病的病因、防治原则等进行解释和分析，能运用所学知识对传染病进行预防和控制；能解释传染病与人体免疫之间的相互关系；能运用免疫学知识理论解释传染病的预防原则；通过实践教学，强化学生的无菌观念、职业防护及生物安全意识，培养学生实际动手能力、分析问题解决问题能力，提高学生团队协作意识及交流合作的能力；通过课程思政，提升学生思想素质。	36	2
	参赛课程				
7	临床医学概论	内科、外科、妇科、儿科常见疾病的病因和发病机制、临床表现、辅助检查和治疗。	会对常见疾病进行诊断，具有正确的临床诊断思维；会进行常见疾病的病情判断和预防原则；会对常见疾病的防治进行健康教育。关心关爱病人，能对患者的疾病和生活方式进行健康指导；具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；养成良好的职业素质和文明的道德行为规范。	144	8
8	传染病学	1.总论 2.病毒感染性疾病 3.细菌感染性疾病 4.立克次体感染性疾病 5.钩端螺旋体病 6.原虫感染性疾病	掌握常见传染病的临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗及预防；熟悉常见传染病的流行病学、辅助检查；了解各种常见传染病的病原学及发生机制。会对常见传染病患者进行诊断，具有鉴别诊断的临床思维；会进行隔离、消毒；会对常见传染病的防治进行健康教育。	36	2

表5 专业必修修课课程内容及要求表

序号	课程名称	学习内容	目标要求	学时	学分
1	环境卫生学	1. 绪论 2.环境与健康的关系 3.大气卫生 4.水体卫生 5.饮用水卫生 6.土壤卫生 7.生物地球化学性疾病 8.环境污染性疾病 9.住宅与办公场所卫生 10.公共场所卫生 11.城乡规划卫生 12.环境质量评价 13. 家用化学品卫生 14. 突然环境污染事件及其应急处理 15.自然灾害环境卫生	让学生在全面了解我国环境卫生发展历史、现状与发展趋势的基础上，系统掌握环境卫生工作的理论、方法、技术，具备在防止环境污染、预防疾病等环境卫生实践工作的技能，从而适应当前社会发展的需要，为将来从事相关工作打下良好的基础。	72	4
2	营养与食品卫生学	本课程内容包括营养学与食品卫生学两部分，前者侧重研究人体营养规律及其改善措施，后者侧重研究食品存在的可能威胁人体健康的有害因素及其预防措施。	培养学生预防为主的观点，深入理解食物、营养与健康的关系，掌握食品营养学与食品卫生学的基本理论和基本技能，了解学科发展方向，结合生产、生活实际，合理利用食物资源，改善人民营养，预防食品污染、食物中毒和其他食源性疾病，以提高人民健康水平，增进人民体质；培养学生分析、解决问题及食品卫生监督管理的能力，为今后独立工作奠定坚实的基础。	64	4
3	职业卫生与职业医学	1.绪论 2.职业生理与职业心理 3.职业工效学原理与应用 4.毒物与职业中毒 5.粉尘与尘肺 6.物理因素对健康的影响 7.职业致癌因素与职业性肿瘤 8.妇女职业卫生 9.农村职业卫生 10.职业性有害因素的识别、评价与控制。	掌握职业卫生与职业医学的基本理论、基本知识和基本技能；初步树立预防医学医师在职业卫生与职业医学防治工作方面的正确观点；熟悉工作内容和工作方法；并对职业卫生与职业医学领域中国内外新成就和发展趋势有所了解。	72	4
4	流行病学	1.绪论 2.疾病的分布 3.描述性研究4.队列研究 5.疾病对照研究 6.临床疗效和疾病预后研究 7. 诊断试验的评价 8.病因与病因推断 9.传染病流行病学 10.疾病预防与控制 11.医院感染 12.药物不良反应	能够运用描述疾病分布的常用指标和方法，完成疾病三间分布的描述，联系传染病暴发与流行的基本原理，学会传染病暴发的现场处置步骤和方法；树立疾病预防控制工作者的使命	80	5

			感和责任感。		
5	儿童少年卫生学	主要包括儿童少年生长发育规律、儿童少年健康状况及其决定因素、儿童少年卫生服务、儿童少年卫生学的技术和方法。其中儿童少年卫生服务主要包括生长发育和健康监测、常见病防治与健康管理、心理卫生服务、教育过程卫生和学校突发公共卫生事件应急管理；儿童少年卫生学的技术和方法主要是人体测量和人体成分测量技术和方法，心理问题、近视、营养不良、超重和肥胖等健康问题的筛查方法。	能根据不同年龄阶段的身心发育规律、剖析儿童少年生长发育的影响因素，指导儿童家长或监护人做好儿童少年身心发育的预防工作和常见病的健康管理，能熟练操作人体生长测量仪器进行儿童生长发育监测；认同生命早期对儿童少年健康的重要性以及将健康融入所有政策的必要性和重要性。	64	4
6	卫生统计学	1.定量资料的统计描述 2. 分类资料的统计描述3.概率分布 4.参数估计 5.假设检验 6.方差分析 7.列联表资料分析 8.非参数检验 9.相关与回归 10.时间序列分析 11.综合评价 12.生存分析 13.调查设计 14.实验设计	理解卫生统计学的定义、作用和基本概念；掌握常见统计描述和统计推断；掌握常用统计指标及应用条件；熟悉常用图表和资料分布；了解常见的基本计算公式具备收集整理和分析统计资料的能力；具备能选取正确统计方法并做分析的能力；具备熟练使用一种常见统计软件的能力。	108	6
7	健康教育与健康促进	健康教育与健康促进的涵义、基本概念及基本理论，健康教育与健康促进的活动领域、健康传播策略与技术、健康相关行为概念及健康相关行为改变理论、健康教育与健康促进计划的设计与实施评价、健康教育与健康促进的研究方法，以及医院、学校和社区等场所的健康教育。	培养学生在不同场所、不同人群进行健康教育和健康促进、制作健康传播材料的能力和健康教育意识和团体沟通合作能力；让其具有良好的人际沟通、团队合作及服务意识、法律意识、职业素养和医疗安全意识，自觉尊重有关医疗卫生法律法规，依法实施护理任务。	36	2

表6 实践教学环节内容和要求表

序号	实践环节	内容	目标及要求	周数	学分
1	识岗见习	以学生自主联系或统一分配的方式,安排学生分别在第一、二、三学期结束后的寒暑假进入社区卫生服务中心(站)、乡镇卫生院开展1周的识岗见习,认识岗位工作内容、特点及基本技术要求等。	使学生初步了解今后将要工作的环境,工作岗位的一般要求,为校内教学奠定基础的岗位认识,增加岗位归属感。	3	3
2	跟岗见习	在第三、四学期中,校方统一安排学生到县级以上疾病预防控制中心、公共卫生监督所、妇幼保健院等单位开展跟岗见习,每学期累计安排1周,按照跟岗见习大纲,在指导教师的带教下,分别完成环境卫生、营养与食品卫生、职业卫生、儿少和学校卫生的跟岗见习任务。	使学生能够基本完成预防医学的实践任务,提高学生预防医学专业知识和技能的综合运用能力和沟通能力,巩固和提高校内实训(练岗)学习效果,为学生毕业实习奠定基础。	2	2
3	毕业 (顶岗) 实习	第四学期结束后,校方统一安排学生到县级以上疾病预防控制中心、公共卫生监督所、妇幼保健院等单位开展为期26周的毕业实习,完成环境卫生、营养与食品卫生、职业卫生、儿少和学校卫生、健康教育和健康管理等实习任务,在带教老师指导下,可独立完成实习大纲要求的预防医学专业技能操作。	通过实习,让学生掌握预防医学专业知识和技能,在公共卫生岗位上,能够从事疾病预防控制、公共卫生监督、医疗机构卫生监管、健康教育管理和社区卫生服务等工作,毕业后可直接服务于当地公共卫生事业。	26	26

七、教学进程表

表7 预防医学专业必修课模块教学进程表

编号	课程代码	课程名称	课程类别 (A、B、C类)	考核方式					学分	按学年及学期分配							
												第一学年		第二学年		第三学年	
				考试	考查	总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期		
										2 周	16 周	18 周	18 周	16 周	2 周		
										新生入学	每周学时数						

公共必修课	1	BA0101001	思想道德修养与法律基础	A	√		48	44	4	3	教育和军事国防教育	3				实习岗前培训	毕业实习 (6个月, 26周)
	2	BA0102001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	√		72	68	4	4			4				
	3	BA0103001	形势与政策	A		√	40	40	0	2		0.5	0.5	0.5	0.5		
	4	BC0101002	思想政治理论综合实践	C		√	22	0	22	1		课外和假期开展					
	5	BC0204001	体育与健康 1	C		√	32	4	28	2		2					
	6	BC0204002	体育与健康 2	C		√	36	4	32	2			2				
	7	BA0202001	英语 1	A	√		64	52	12	4		4					
	8	BA0202002	英语 2	A	√		36	30	6	2			2				
	9	BA0206001	大学语文	A	√		32	26	6	2		2					
	10	BB0205001	信息技术 1	C		√	32	20	12	2		2					
	11	BA0201001	大学生心理健康教育	A		√	32	28	4	2		2					
	12	BA0201002	军事理论	A		√	36	36	0	2			2				
	13	BC0201001	入学教育和军事国防教育	C			80	16	64	2							
	14	BA0201003	劳动教育	A		√	16	16	0	1		劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育每学期开展 2 次					
	15	BB0201001	职业素养与职业发展	B		√	18	10	8	1			1				

	16	BB02 01002	就业指导	B		√	16	12	4	1				1		
	17	BB02 01003	创新创业	B		√	18	14	4	1			1			
	小计						63 0	42 0	21 0	34	15. 5	11. 5	1.5	1.5		
专业基础必修课	1	BB03 01002	人体解剖学和 组织胚胎学	B	√		64	44	20	4	4					
	2	BB03 02001 01	生理学	B		√	32	20	12	2	2					
	3	BB03 06001	生物化学	B		√	36	24	12	2		2				
	4	BB03 05005	病原微生物与 免疫学	B	√		36	28	8	2		2				
	5	BB03 03003 03	病理学	B		√	36	24	12	2		2				
	6	BB04 01001 06	临床医学概要 1	B	√		72	48	24	4		4				
	7	BB04 01001 07	临床医学概要 2	B	√		72	48	24	4			4			
	8	BB03 05006	人体寄生虫学	B		√	36	26	10	2			2			
	9	BB04 01002	传染病学	B		√	36	28	8	2			2			
	小计						42 0	28 6	13 4	24	6	10	8	0		
专业核心必修课	9	BB07 01002	环境卫生学	B	√		72	54	18	4			4			
	10	BB07 01003	职业卫生与职业医学	B	√		64	48	16	4				4		
	11	BB07 01006	营养与食品卫生学	B	√		72	54	18	4			4			
	12	BB07 01007	儿童少年卫生学	B	√		64	48	16	4				4		



专业拓展必修课	13	BB0701008	流行病学	B	√		80	64	16	5				5				
	14	BB0701001	卫生统计学	B	√		108	72	36	6			6					
	15	BA0701010	健康教育与健康促进	A		√	36	32	4	2			2					
	17	BC0701014	医学文献检索	C		√	36	12	24	2		2						
	18	BB0701009	全科医学	B		√	32	24	8	2				2				
	19	BB0701010	突发公共卫生事件应急管理	B		√	36	28	8	2			2					
	21	BB0701012	基层公共卫生服务	B		√	32	24	8	2				2				
	22	BC0701006	预防医学综合技能实训	C		√	80	20	60	2	岗前培训，第四学期最后两周完成							
	小计						712	480	232	39	0	0	2	18	17			
课内总学时及周学时							1762	1186	576	97		21.5	23.5	27.5	18.5			
岗前培训				2周，80学时，2学分														
实践（毕业实习）学时											31	每个假期识岗见习1周，每周1学分，共3学分；跟岗见习2周，每周1学分，共2学分；顶岗实习6个月（26周），26学分，每周34学时，共884学时。						
毕业综合考试	1、专业技能考核			卫生统计学、流行病学、环境卫生学、职业卫生与职业医学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学、健康教育与健康促进						每学期开课门次：第一学期0门、第二学期1门、第三学期3门、第四学期3门								
	2、理论考核																	

表8 预防医学专业专业基础选修课和专业拓展选修课模块表

		课程代	课程名称	课	考核	课时		学年
--	--	-----	------	---	----	----	--	----

		码		程类别 (A、 B、 C类)	方式		总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
					考试	考查					1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期
											/9 周	18 周	18 周	16 周		
											每周学时数					
专业基础选修课模块	1	XB0701017	卫生毒理学	B		√	36	24	12	2			2		毕业实习	
	2	XA0701004	卫生法律法规	A		√	36	30	6	2		2				
	3	XB0701014	社会医学	B		√	32	24	8	2				2		
	4	XB0701006	健康管理	B		√	36	24	12	2			2			
	5	XA0701006	公共卫生助理医师(理论)	A		√	32	30	2	2				2		
	6	XC0701006	公共卫生助理医师(实践)	C		√	32	8	24	2				2		
	7	XB0701013	卫生事业管理	B		√	32	24	8	2				2		
	8	XA060300103	医学伦理学	A		√	18	18	0	1		1				
	9	XB0801022	药理学	B		√	36	24	12	2		2				
	10	XB0701016	公共营养师	B		√	36	24	12	2			2			
	11		育婴员	B		√	36	28	8	2			2			
	12	XB0606002	幼儿照护	B		√	36	28	8	2			2			
	13	XA0701001	基础会计(2)	A		√	32	30	2	2				2		
	14	XB0401002	诊断学	B		√	36	24	12	2			2			
	15	XA0701002	医学心理学	A		√	36	30	6	2		2				
	小计							502	370	132	29	0	7	12		10
选	1	XB040	急救医学	B		√	36	26	10	2			2			

		2004														
2		XB040 2001	皮肤性病学	B		√	36	24	12	2			2			
3		XA040 5001	中医基础知识	B		√	36	28	8	2			2			
4		XA050 1010	康复医学导论	B		√	36	28	8	2			2			
5		XC070 1002	职业沟通与礼仪	C		√	36	12	24	2		2				
6		XC070 1001	流行病学与卫生统计学	C		√	32	8	24	2					2	
7		XB070 1008	病案管理学	A		√	36	30	6	2			2			
8		XB070 1009	办公现代化技术	C		√	36	18	18	2		2				
9		XA070 1003	膳食营养与养生保健	B		√	36	28	8	2		2				
10		XB070 1010	妇幼保健	B		√	36	28	8	2			2			
11		XB070 1011	职业卫生健康管理	A		√	32	28	4	2					2	
12		XA070 1007	大学生性健康教育	A		√	32	28	4	2	2					
13		XB070 1018	环境与健康	B		√	32	24	8	2					2	
14		XB070 1015	学校卫生监督	B		√	32	24	8	2					2	
小计							48 4	33 4	15 0	28	2	6	10	8		
							98 6	70 4	28 2	57	2	13	22	18		
1、专业基础选修课的设定：涵盖资格证考试、专升本专业基础课、1+X 类证书模块课等。2、专业拓展选修课模块：就业方向模块课等。																

表 9 预防医学专业公共限定选修课模块表

课程类别	编号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	考核方式				学分						
						总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
										1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期

				C 类)	考 试	考 查					/9 周	18 周	18 周	16 周	
		每周学时数													
艺术、人文、社科类	党史国史类	1	XA0102001	中国共产党历史	A	√	16	16	0	1	2*8				
		2	XA0102002	中国近现代史	A	√	16	16	0	1	2*8				
		3	XA0102003	中国革命史	A	√	16	16	0	1	2*8				
		4	XA0102004	中国改革开放史	A	√	16	16	0	1	2*8				
		5	XA0102005	马克思主义发展史	A	√	16	16	0	1	2*8				
	美育类	6	XB0201001	美育(音乐艺术与鉴赏)	B	√	16	10	6	1	2*8				
		7	XB0201002	美育(美术鉴赏)	B	√	16	10	6	1		2*8			
		8	XB0201003	美育(影视艺术与鉴赏)	B	√	16	10	6	1			2*8		
		9	XB0201004	美育(美术史)	B	√	16	10	6	1				2*8	
		10	XB0201005	美育(设计之美)	B	√	16	10	6	1	2*8				
		11	XB0201006	美育(形体美学)	B	√	16	10	6	1		2*8			
		12	XB0201007	美育(七彩云南之美)	B	√	16	10	6	1			2*8		
		13	XB0201008	美育(中国茶文化)	B	√	16	10	6	1				2*8	
		14	XB0201009	美育(旅游文化与美学)	B	√	16	10	6	1	2*8				
	中国优秀	15	XA0206001	中华优秀传统文化(影视剧)	A	√	18	18	0	1	2*9				

传统文化类			的传统文化)												毕业实习
	16	XA0206002	中华优秀传统文化(唐诗宋词赏析)	A		√	18	18	0	1	2*9				
	17	XA0206003	中华优秀传统文化(中国民间故事及神话传说)	A		√	18	18	0	1		2*9			
	18	XA0206004	中华优秀传统文化(中国传统礼仪及婚姻文化)	A		√	18	18	0	1		2*9			
	19	XA0206005	中华优秀传统文化(中国传统饮食及服饰文化)	A		√	18	18	0	1			2*9		
	20	XB0201010	健康教育(环境与健康)	B		√	16	10	6	1	2*8				
	21	XB0201011	健康教育(运动与健康)	B		√	16	10	6	1	2*8				
	22	XB0201012	健康教育(婚姻生活与健康)	B		√	16	10	6	1		2*8			
	23	XB0201013	健康教育(健康管理及评估)	B		√	16	10	6	1			2*8		
	24	XB0201014	健康教育(饮食与健康)	B		√	16	10	6	1		2*8			
健康教育类															

信息技术类	25	XC0205001	信息技术 2 (office 办公软件)	C		√	36	18	18	2		2		
	26	XC0205002	信息技术 2 (计算机网络组建)	C		√	36	18	18	2		2		
	27	XC0205003	信息技术 2 (Photoshop 图形图像设计)	C		√	36	18	18	2		2		
	28	XC0205004	信息技术 2 (网页设计与制作)	C		√	36	18	18	2		2		
	29	XC0205005	信息技术 2 (数字影视编导与制作)	C		√	36	18	18	2		2		
	30	XC0205006	信息技术 2 (全国计算机二级 MS office 等级考)	C		√	36	18	18	2		2		
	小计						610	472	138	36				
	1	XC0204001	篮球	C		√	36	4	32	2			2	
	2	XC0204002	排球 (气排球)	C		√	36	4	32	2			2	
	3	XC0204003	羽毛球	C		√	36	4	32	2			2	
	4	XC0204004	健身气功	C		√	36	4	32	2			2	
	5	XC0204005	健美操	C		√	36	4	32	2			2	
	6	XC0204006	啦啦操	C		√	36	4	32	2			2	
体育专项类														

	7	XC0204007	中国传统武术	C		√	36	4	32	2			2	
	8	XC0204008	花样跳绳	C		√	36	4	32	2			2	
	9	XC0204009	马拉松（半程马拉松）	C		√	36	4	32	2			2	
	10	XC0204010	体育舞蹈	C		√	36	4	32	2			2	
	11	XC0204011	足球	C		√	36	4	32	2			2	
	12	XC0204012	网球	C		√	36	4	32	2			2	
	13	XC0204013	乒乓球	C		√	36	4	32	2			2	
	14	XC0204014	游泳	C		√	36	4	32	2			2	
	15	XC0204015	散打	C		√	36	4	32	2			2	
		小计					540	60	480	30				
							1150	532	618	66	0	0	0	0

备注：限定选修课，原则上要求学生每个板块至少选修 1 门课。

表 10 预防医学专业公共任意选修课模块表

课程类别	编号	课程代码	课程名称	课程类别 (A、 B、 C 类)	考核方式					学分						
							总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
					1 学期	2 学期					3 学期	4 学期	5 学期	6 学期		
					考试	考查					/9 周	18 周	18 周	16 周		
										每周学时数				毕业实习		
	1	XA0102006	走近马克思	A		√	16	16	0	1			1			
	2	XA0102007	走近哲学大师	A		√	16	16	0	1			1			

3	XA0102008	趣味哲学	A	√	16	16	0	1			1	
4	XA0102009	青年社会问题研究	A	√	16	16	0	1			1	
5	XC0206006	人际沟通技巧	C	√	9	4	5	0.5			0.5	
6	XB0206007	普通话	B	√	16	10	6	1	1			
7	XB0206008	应用文写作	B	√	18	10	8	1			1	
8	XA0206009	大学语文 2（专升本）	A	√	36	36	0	2				2
9	XA0206010	实用语文	A	√	36	36	0	2		2		
10	XA0203001	高等数学 2（专升本）	A	√	72	60	12	4		4		
11	XA0203002	高等数学 3（专升本）	A	√	36	30	6	2			2	
12	XA0203003	高等数学 4（专升本）	A	√	32	28	4	2				2
13	XB0206011	演讲与口才	B	√	18	10	8	1			1	
14	XC0205007	信息技术（计算机零基础学编程）	C	√	36	18	18	2			2	
15	XA0202001	英语 3（英语专升本辅导）	A	√	36	30	6	2			2	
16	XB0202001	英语 3（英语口语与交际）	B	√	18	10	8	1			1	
17	XA0202003	英语 3（英语电影赏析）	A	√	16	14	2	1			1	
18	XB0202002	英语 3（实用英语阅读与写作）	B	√	18	10	8	1			1	
19	XA0202006	英语 3（跨文化交际）	A	√	18	16	2	1			1	
20	XA0202002	英语 4（英语专升本辅导）	A	√	32	26	6	2				2

21	XA0202007	英语 4（护理英语）	A	√	32	26	6	2				2
22	XA0202004	英语 4（英语歌曲赏析）	A	√	16	14	2	1				1
23	XA0202005	英语 4（英美文学赏析）	A	√	16	14	2	1				1
24	XB0202003	英语 4（实用英语翻译）	B	√	16	10	6	1				1
25	XA0202011	医学英语	A	√	36	30	6	2			2	
26	XA0206012	文学赏析	A	√	18	18	0	1		1		
27	XA0201016	教师资格证	A	√	36	36	0	2			2	
28	XA0203004	数学文化欣赏与趣味数学	A	√	18	16	2	1		1		
29	XC0203001	数学思维与数学建模	C	√	18	2	16	1		1		
30	XC0203002	数学软件及应用	C	√	18	2	16	1		1		
31	XC0204001	篮球规则和篮球裁判法	C	√	9	4	5	0.5			0.5	
小计					74	58	16	43	1	10	21	11
					4	4	0					

- 1、1.5+1.5 培养模式的专业，第四学习删除即可。
2、任意选修板块，原则上要求至少修 1-2 个学分。

表 11 预防医学专业课程汇总表

课程类型		课程门数 (门)	理论学时	实践学时	总学时	学时占比 (%)	总学分	学分占比 (%)	最低学 分要求
必修课	公共课	17	420	210	630	35.75	34	35.05	34
	专业基础课	9	286	134	420	23.84	24	24.74	24
参赛课程	专业核心课	12	480	232	712	40.41	39	40.21	39
小计		38	1186	576	1762	100	97	100	97

实践类课	毕业实习	1	0	884	884	86.50	26	83.87	26
	其他实践环节	5	0	138	138	13.50	5	16.13	5
	小计	6	0	1022	1022	100	31	100	31
合计		44	1186	1598	2784	—	128	—	128
理论与实践比例：1:1.35									
限定选修课	专业基础课和专业拓展课	21	704	282	986	46.16	41	38.32	14
	公共课	45	532	618	1150	53.84	66	61.68	8
	小计	66	1236	900	2136	100	107	100	22
任意选修课	艺术、人文、社科类	31	584	160	744	100	43	100	2
	小计	31	584	160	744	100	43	100	2
总合计		141	3006	2658	5664	—	278	—	152

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

专任教师包括思想政治理论、公共教学、体育教学、专业基础教学和专业课教学等教师共同承担，要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构；学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例不低于 60%。

2.专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有预防医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的行业企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称；能较好地把握国内外预防医学专业发展；具有较强的教学设计、专业研究及教科研工作能力；能广泛联系行业企业，并了解行业企业的专业人才实际需求；在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的工作经验；具有中级及以上相关专业职称；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

实验室能够满足预防医学专业人才培养要求，建成产学研一体的实训基地，建立完善的管理制度，以满足预防医学专业学生、各级岗位培训以及职业资格鉴定等需要；实验室应具备良好的实验环境条件，仪器设备满足专业需要，并保证实训基地功能的开发，面积 $\geq 50\text{m}^2$ 、

采光足,辅助照明、防火设施等,有专职实验管理人员,在非上课时间有计划地对学生开放。

(1) 基础医学实验实训中心:以人体解剖与组织胚胎学、病理学、生理学、药理学等实验教学为主体,配置有解剖台、显微互动系统、人体解剖和胚胎标本与模型、组织病理切片、多媒体和虚拟仿真学习设备、动物实验台、相应手术器械、心电图机和肺活量等生理指标测量设备、生物信号采集设备。

(2) 临床技能实训中心:心肺、胸腹部体检模拟系统;胸穿、腹穿、腰穿和骨穿模拟人等内科及诊断学实训设备;妇科检查、骨盆测量、产科触诊和分娩机转等妇产科实训模型;儿童发育及营养测量设备;心肺复苏、外伤急救等模拟设备等。

(3) 环境卫生与职业卫生实训室:主要包括大气采样器、通风温湿度计、普通干湿球温度计、通风干湿表、热球式电风速计、翼状风速计、杯状风速计、杯状水银气压计、空盒气压计、753 分光光度计、原子吸收分光光度计、空气离子浓度测定仪、离子活度计、电磁搅拌器、恒温培养箱、高压蒸汽灭菌器、电冰箱、精密声级计、粉尘采样器、干燥器、分析天平、生物显微镜、肺活量计、液体快速混合器、X 片观片灯箱、精密声级计、离心机等。

(4) 营养食品与儿童少年卫生学实训室:主要包括计算器、乳比重计(乳稠计)、气相色谱仪、精密级酸度计、离子浓度计、精密级电位计、高效液相色谱仪、紫外检测器、紫外灯、电热干燥器、微量进样注射、研钵、展开缸。身高坐高计、马尔丁测高计、卧式身長计、杠杆式体重秤、皮褶厚度计、肺活量计、指针式蹬型握力计、椭圆形钢圈握力计、指针式背肌力计、水银柱血压计、视力灯箱、镜片箱与试镜架、闪光融合频率仪、视觉运动反应时测定仪等。

(5) 卫生信息管理实训室:主要包括高压灭菌器、紫外灯、计算机、电脑配套桌椅、服务器、交换机、医院管理信息系统软件、统计分析软件、流行病学软件、营养评估软件、基本公共卫生服务管理软件、健康风险评估系统等。

(6) 健康宣教实训室:计算机及投影播放设备、会议桌、展示柜台、健康教育展板等。

(7) 健康管理实训室:血压计、血糖仪、心率监测仪、液晶视力表、身高坐高计、体重计、心血管健康检测仪、血氧饱和度检测仪、心肺功能测评仪、人体成分测定仪、骨密度测定仪等健康体检设备。

(8) 职场礼仪与沟通实训室:主要包括微型办公模拟场所(会议桌、办公室桌椅)等。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实训规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的学生实习基地,能提供公共卫生服务、卫生保健、疾病监测、社区卫生服务等预防医学相关实习岗位,能涵盖当前预防医学行业及产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5.信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件;引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1.教材(选用)基本要求

按照国家规定选用优质理论及实训教材,禁止不合格的教材进入课堂;应建立教材选用机构和选用制度,规范教材选用程序;积极探索开发适应本专业教学新标准、新培养模式的

新型校本教材。

2.图书、文献配备基本要求

图书、文献配备能满足人才培养、教科研工作和专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：预防医学专业相关的各学科、行业政策法规及标准、专业服务技术方法和操作规范、职业技能和就业相关考试等相关的专业图书；具备满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3.数字资源配备的基本要求

建设和配置与本专业相关的一定数量的多媒体素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等等专业数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

专任教师应根据专业课程特点，并结合本专业职业岗位需求，认真选取教学内容，精心设计教学过程，注重“教”与“学”的互动，突出“做中学、做中教”的职教特色，充分利用现代化信息技术，积极探索应用信息化教学手段，采用如讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法和线上线下混合教学法等适合的教学方法，融入思想政治理论教育、职业道德教育和职业素养教育等，培养和提高学生理论知识掌握能力、实际操作能力和岗位适应能力。

（五）学习评价

1.评价方式

采用多元化方式（过程性评价与结果性评价）对学生学习进行评价。过程性评价重点关注情感态度、岗位能力、职业行为等，如出勤情况、纪律情况、课堂表现、作业任务完成情况、团队合作、实验实训报告、阶段性检测和职业态度等；结果性评价重点关注学生的知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面，如阶段性理论测试、期中（末）考试、技能综合测评、校内技能大赛和实践操作项目成果等。

2.评价形式

闭/开卷考试、实践考核、毕业综合考、结果展示（如 PPT、图片、视频、制作成果、调查报告等）。根据实践课程所占比例分类的 A/B/C 三种课程性质考核方式进行考核。其中课程实训按照每门课程实训大纲要求完成每项实训项目后由任课教师进行评定，毕业实习按照实习计划及实习大纲在实习单位完成毕业实习后，由各实习单位（科室）填写《实习鉴定表》认定实习合格。

3.鼓励学生考取 1+X 证书

为深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，夯实学生可持续发展基础，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得如助理医师、公共营养师、健康管理师、幼儿照护、育婴师和 SYB 创业培训等多类 1+X 职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，建全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计，以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量评价体系，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生需修满第一课堂和第二课堂的学分，方可毕业。

第一课堂学分：

按照人才培养方案，学生应达到毕业规定的最低学分标准为 152 学分。其中必修课最低 128 学分（包括：课内必修课 93 学分、军事理论及入学教育 4 学分、专业技能实训 2 学分、专业见习 5 学分、专业实习 26 学分）；选修课最低 24 学分（包括：专业基础及专业拓展选修课共 14 学分以上；素质拓展公共限选课 8 学分、素质拓展公共任选课 2 学分以上）。

第二课堂学分参照第二课堂学分管理办法。